

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

© Copyright 2017, Thomas & Pamela Hook
Dibujos: Kimberly Williams

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 1

EXODO 16:1-36 MANÁ Y CODORNICES

LECCIÓN 2

EXODO 17:1-7 AGUA DE LA ROCA

LECCIÓN 3

EXODO 19:1-20:21 LOS DIEZ MANDAMIENTOS

LECCIÓN 4

EXODO 32:1-35 EL BECERRO DE ORO

LECCIÓN 5

EXODO 25:1-31:11; 35:4-40:38 EL TABERNÁCULO

LECCIÓN 6

NÚMEROS 13:1-14:38 LOS DOCE ESPÍAS

LECCIÓN 7

JOSUÉ 1:1-4:24 CRUZANDO EL RÍO JORDÁN

LECCIÓN 8

JOSUÉ 6:1-27 LA CAÍDA DE JERICÓ

LECCIÓN 9

JOSUÉ 24:1-32 LA DESPEDIDA DE JOSUÉ

LECCIÓN 10

JUECES 6:1-7:25 GEDEÓN

LECCIÓN 11

JUECES 14:5-6; 16:4-31 SANSÓN

LECCIÓN 12

RUT 1:1-4:22 RUT

LECCIÓN 13

REPASO: EL PUEBLO DE DIOS

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 1

EXODO 16:1-36
MANÁ Y CODORNICES

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 1

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Maná y codornices

Texto: Exodo 16:1-36

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Dios enviando comida para los israelitas en el desierto.
- Mostrar al niño que Dios le da la comida y debe estar siempre agradecido por ella.
- Ayudar al niño a entender la importancia de la obediencia.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por la comida.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo, después agregando "maná" (previamente recortada de otro pedazo de cartulina).
- Se puede colocar el versículo para memorizar en la parte superior del dibujo.

Trabajo para los intermedios:

EXODO 16:1-36

Para memorizar: 1 Tesalonicenses 5:18
"Den gracias a Dios por todo."

Consejos para la enseñanza:

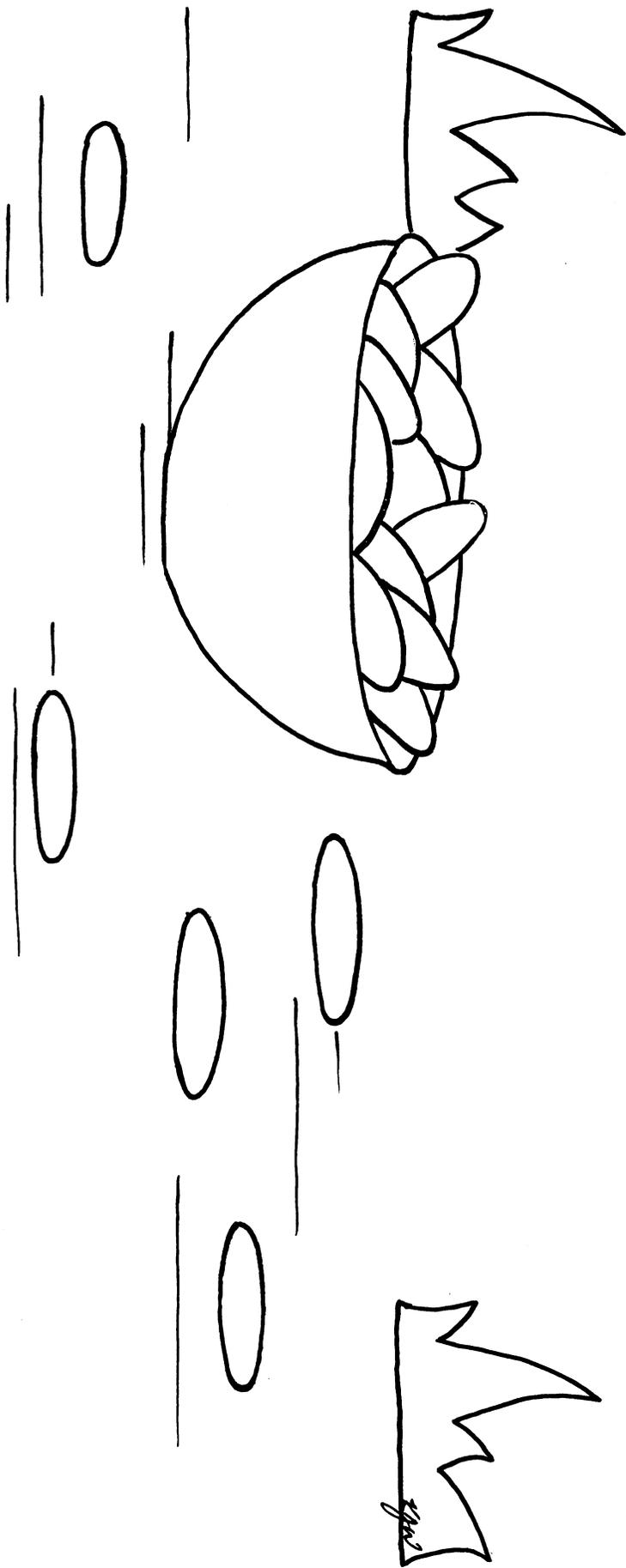
- Esta semana empezaremos con una nueva serie de lecciones. El tema de esta unidad es "El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle." Vamos a estudiar los israelitas desde su salida de Egipto hasta su llegada a la tierra prometida y cómo Dios los guió y los enseñó a tener confianza en El en todo momento. Además, vamos a ver la importancia de la obediencia en las varias historias que estudiaremos este trimestre.
- Vimos en la lección anterior lo fácil que es olvidar a Dios cuando las cosas van bien. Veremos el mismo concepto en la de esta semana, con la misma gente – los israelitas. Sabemos de las Escrituras que el pueblo de Dios había caminado durante varias semanas en el desierto cuando ellos empezaron a quejarse (Exodo 16:1). Tenían hambre. ¡Incluso dijeron que estaban mejor en Egipto que ahora en el desierto! Por sus reclamos Moisés estaba muy frustrado con la gente.
- Sin embargo, Dios mandó una solución. Cada tarde envió codornices para comer (puede decirles a los niños que su sabor es igual al pollo). Y cada mañana mandó una sustancia que servía para hacer pan. La gente lo llamó maná. No sabemos mucho de ello excepto que cuando el rocío caía del cielo en la mañana, después aparecía el maná (Exodo 16:13-14). Parece que tenía un sabor dulce y que la gente lo usaba para hacer pan (Exodo 16:23).
- Con la comida Dios mandó instrucciones específicas para su pueblo. Incluso El dijo que era para probarlos (Exodo 16:4). Ellos tenían que recoger solamente una cierta cantidad cada día y nada más. No se guardaba hasta el otro día, excepto para el séptimo día. En ese día Dios no lo iba a mandar, porque era un día de reposo. Sin embargo, había gente porfiada que salió esa día a buscarlo y no lo encontraba. Habían otros que trataban de guardar el maná hasta el otro día, solo para encontrarlo podrido y lleno de gusanos. Se nota, de nuevo, la naturaleza humana y la paciencia que Dios tenía con ellos, a pesar de todo. Dios proveyó maná para su pueblo durante cuarenta años (Exodo 16:35). A la vez es interesante notar que Dios mandó que guardara un poco del maná y que éste no se pudrió. Los mandó hacerlo como recuerdo para sus descendientes. ¡Dios conoce muy bien cómo somos!

- Hay algunos conceptos que valen destacar de esta historia. Primero es la importancia de la obediencia. Se ve claramente en esta lección. Dios requiere obediencia total de parte nuestra. También vemos que Dios provee para los suyos. El había sacado su gente de Egipto pero no los abandonó en ningún momento. Les dió lo que necesitaban y los acompañó siempre, aunque para ellos no parecía así. Puede incorporar la idea de que los israelitas comieron la misma comida por cuarenta años. ¡Parece que no podían ser mañosos! Los niños necesitan apreciar la comida que Dios les da también, aunque a veces no es exactamente lo que quieren. Necesitan sentirse agradecidos por la bendición de tener algo para comer todos los días.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Exodo 16:1-36

Escribe la palabra correcta en los espacios.

El _____ de _____ salió de _____. Pocas semanas después las personas
belpou osid pigote

estaban en el _____ cuando comenzaron a _____. Dijeron que no tenían
esitoder resujeja

suficiente _____. Así que _____ les _____ alimento. En las _____ llegaron
odicam isod venio dasetr

_____ que ellos _____. Y en las _____ encontraban _____ dulce
oscicorend mecirono namsaña gola

sobre el suelo que la gente llamó _____. Por _____ años los hijos de
naam tacannuer

_____ comieron el _____.
riesal anam

Exodo 16:1-36

Escribe la palabra correcta en los espacios.

El **PUEBLO** de **DIOS** salió de **EGIPTO**. Pocas semanas después las personas
belpou osid pigote

estaban en el **DESERTO** cuando comenzaron a **QUEJARSE**. Dijeron que no tenían
esitoder resujeja

suficiente **COMIDA**. Así que **DIOS** les **ENVIO** alimento. En las **TARDES** llegaron
odicam isod venio dasetr

CODORNICES que ellos **COMIERON**. Y en las **MANANAS** encontraban **ALGO** dulce
oscicorend mecirono namsaña gola

sobre el suelo que la gente llamó **MANA**. Por **CUARENTA** años los hijos de
naam tacannuer

ISRAEL comieron el **MANA**.
riesal anam

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 2

EXODO 17:1-7
AGUA DE LA ROCA

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 2

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Agua de la roca

Texto: Exodo 17:1-7

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Dios proveyendo agua a los israelitas en el desierto.
- Mostrar al niño que Dios le da el agua y que debe estar siempre agradecido por ella.
- Ayudar al niño a entender la importancia de la obediencia.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por el agua.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar el dibujo.
- Una idea es pegar el "bastón" de Moisés (puede ser de cartulina o también puede ser de una rama—algo más auténtico).
- Otra idea es colocar el versículo para memorizar en la página.

Trabajo para los intermedios:

EXODO 17:5-6

Para memorizar: Salmo 146:6
"El hizo cielo, mar, y tierra, y todo lo que hay en ellos."

Consejos para la enseñanza:

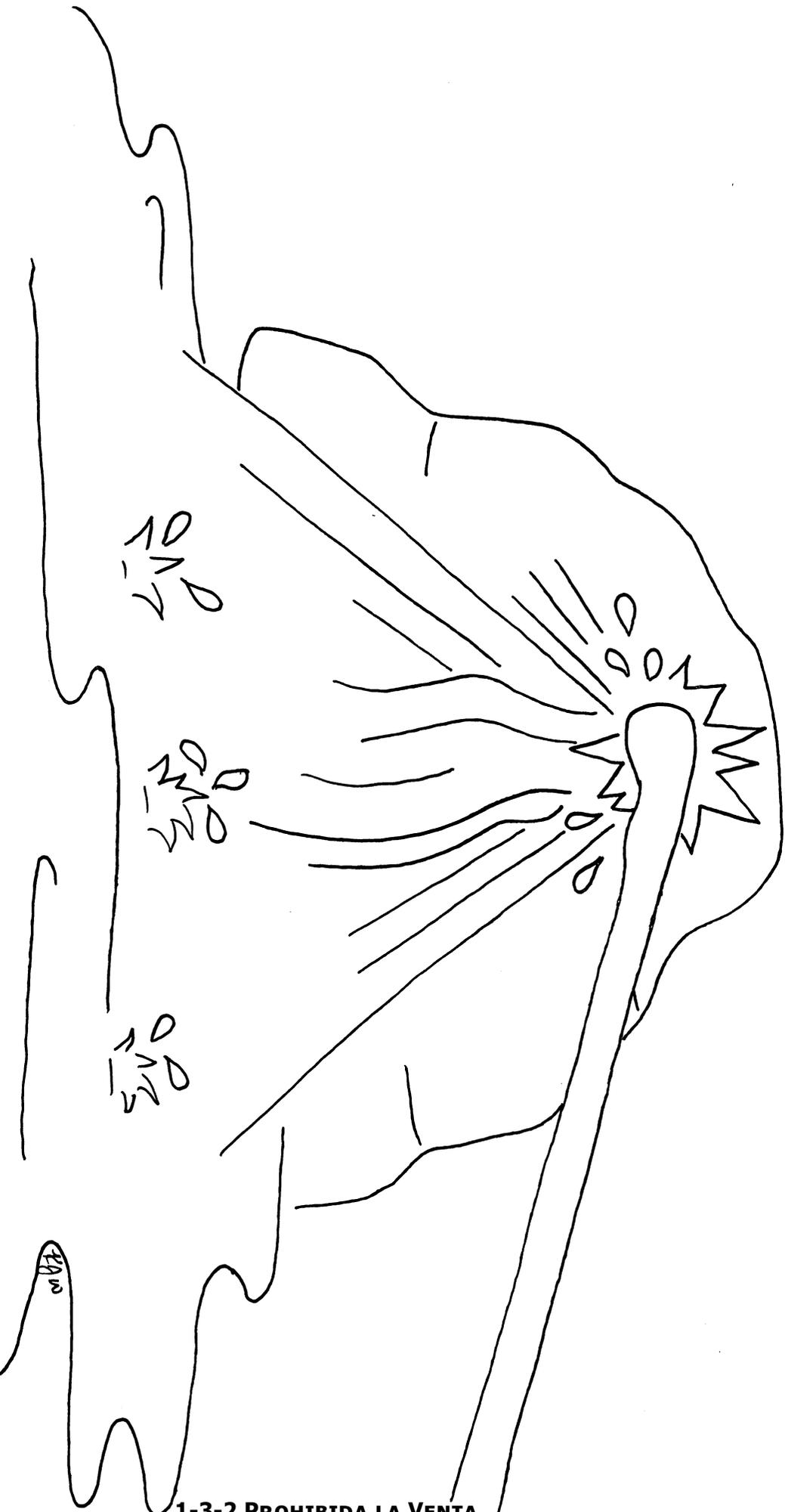
- La lección de esta semana tiene muchas características como la de la semana pasada. Se trata, de nuevo, de los israelitas en el desierto. Esta vez están quejándose porque no tienen agua para beber. Han perdido su fe en el Dios que los sacó de Egipto, en él que hace poco tiempo les dió codornices y maná. Su incredulidad llega a tal extremo en esta lección que llegan a preguntarse si Dios está con ellos o no (Exodo 17:7).
- Se nota en el relato la ira de la gente. Además, se nota la frustración por parte de Moisés (Exodo 17:4). Debería haber sido una situación bastante tensa para él y Aarón. Sin embargo, de nuevo Dios muestra su paciencia con la gente. Habla con Moisés y le dice exactamente qué tiene que hacer. Dios le dice que tiene que llevar algunos de los ancianos con él; también que se lleva su bastón. Tienen que ir al Monte Horeb, o sea Sinaí. Allí Dios les va a esperar.
- En la lección de hoy Moisés está instruido a golpear la roca, y al hacer esto, sale agua de ella. Es interesante notar que hay otra historia muy parecida a la de esta semana, cuando la gente reclama a Moisés y a Dios por agua y Dios de nuevo lo provee (ver Números 20:1-13). En esa ocasión, varios años después, Dios instruye a Moisés hablar a la roca. Moisés la golpea y Dios se enoja. ¡Incluso ese acto de desobediencia le costó a Moisés su entrada en la tierra prometida! Se puede incorporar este evento en la historia de esta semana también, destacando la importancia de la obediencia a Dios. Moisés tenía que hacer exactamente lo que Dios le dijo. Nuestra Dios quiere obediencia total de parte nuestra y otra cosa no le es aceptable.
- Para ilustrar el escenario de la lección se puede tener una caja con arena. Incluso puede poner algunas piedras, pero nada más. Los niños pueden tocar la arena mientras la profesora va explicando qué lo que es un desierto – solo arena y piedras. No hay nada para comer, etc. Esto sirve incluso para introducir la lección.
- Por supuesto es necesario tener agua en la sala. Puede tenerla en un tiesto, donde los niños van tocándola, etc. Incluso como introducción puede tener un jarrón con agua y unos vasos. Puede primero preguntarles a los niños si alguna vez han tenido mucha, pero mucha sed – un día de verano, a lo mejor, etc. Después los niños pueden tomar el agua de sus vasos. De allí puede empezar a explicar que el agua es necesario para vivir, etc. y que proviene de Dios y después seguir con la lección (favor notar el versículo para recordar esta semana – Salmo 146:6).

- La mayoría de los niños no entiende la bendición que es poder tener agua de la llave como entendemos nosotros, y es importante hablarles de esto. ¡Somos muy bendecidos hoy en día! No tenemos que ir a buscar el agua que usamos, por ejemplo. Se abre la llave, ¡y listo! A la vez es importante hablar de que no se debe gastar innecesariamente el agua, etc. Como adultos es responsabilidad nuestra enseñarles a los niños este concepto porque es para su futuro, etc. y no hay mejor clase para hacerlo que ésta.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



10
2/2

20
2/2

20
2/2

2/2

1-3-2 PROHIBIDA LA VENTA

Exodo 17:5-6

A-1	G-7	N-13	T-19
B-2	H-8	O-14	U-20
C-3	I-9	P-15	V-21
D-4	J-10	Q-16	Ñ-22
E-5	L-11	R-17	Y-23
F-6	M-12	S-18	Z-24

"
 23 5 11 18 5 22 14 17 11 5 3 14 13 19 5 18 19 14 : 15 1 18 1
 4 5 11 1 13 19 5 4 5 11 15 20 5 2 11 14 23 8 1 24 19 5
 1 3 14 12 15 1 22 1 17 4 5 1 11 7 20 13 14 18 1 13 3 9 1 13 14 18
 4 5 9 18 17 1 5 11 11 11 5 21 1 19 5 19 1 12 2 9 5 13 5 11
 2 1 18 19 14 13 3 14 13 16 20 5 7 14 11 15 5 1 18 19 5 5 11
 17 9 14 23 15 14 13 19 5 5 13 12 1 17 3 8 1 23 14
 5 18 19 1 17 5 5 18 15 5 17 1 13 4 14 19 5 1 11 11 1 5 13 5 11
 12 14 13 19 5 8 14 17 5 2 18 14 2 17 5 11 1 17 14 3 1
 3 20 1 13 4 14 7 14 11 15 5 5 18 11 1 17 14 3 1 18 1 11 4 17 1
 1 7 20 1 4 5 5 11 11 1 15 1 17 1 16 20 5 2 5 2 1 11 1
 7 5 13 19 5."

Exodo 17:5-6

A-1	G-7	N-13	T-19
B-2	H-8	O-14	U-20
C-3	I-9	P-15	V-21
D-4	J-10	Q-16	Ñ-22
E-5	L-11	R-17	Y-23
F-6	M-12	S-18	Z-24

"Y EL SEÑOR LE CONTESTO: PASA
23 5 11 18 5 22 14 17 11 5 3 14 13 19 5 18 19 14 15 1 18 1

DELANTE DEL PUEBLO, Y HAZTE
4 5 11 1 13 19 5 4 5 11 15 20 5 2 11 14 23 8 1 24 19 5

ACOMPANAR DE ALGUNOS ANCIANOS
1 3 14 12 15 1 22 1 17 4 5 1 11 7 20 13 14 18 1 13 3 9 1 13 14 18

DE ISRAEL, LLEVATE TAMBIEN EL
4 5 9 18 17 1 5 11 11 11 5 21 1 19 5 19 1 12 2 9 5 13 5 11

BASTON CON QUE GOLPEASTE EL
2 1 18 19 14 13 3 14 13 16 20 5 7 14 11 15 5 1 18 19 5 5 11

RIO, Y PONTE EN MARCHA YO
17 9 14 23 15 14 13 19 5 5 13 12 1 17 3 8 1 23 14

ESTARE ESPERANDOTE ALLA EN EL
5 18 19 1 17 5 5 18 15 5 17 1 13 4 14 19 5 1 11 11 1 5 13 5 11

MONTE HOREB SOBRE LA ROCA.
12 14 13 19 5 8 14 17 5 2 18 14 2 17 5 11 1 17 14 3 1

CUANDO GOLPEES LA ROCA, SALDRA
3 20 1 13 4 14 7 14 11 15 5 5 18 11 1 17 14 3 1 18 1 11 4 17 1

AGUA DE ELLA PARA QUE BEBA LA
1 7 20 1 4 5 5 11 11 1 15 1 17 1 16 20 5 2 5 2 1 11 1

GENTE."
7 5 13 19 5

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 3

EXODO 19:1-20:21
LOS DIEZ MANDAMIENTOS

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 3

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Los diez mandamientos

Texto: Exodo 19:1-20:21

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño que Dios le dio a su pueblo los diez mandamientos en una forma muy impresionante, para que tuviera temor de no cumplirlos.
- Enseñar al niño los diez mandamientos.
- Mostrar al niño que no fueron dados para nosotros sino a un pueblo especial muchos años atrás.
- Ayudar al niño a entender la importancia de la obediencia hacia Dios.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor y poder.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Algo más detallado para hacer sería empezar con una página en blanco para cada niño. Los niños pueden pegar primero la montaña (previamente recortada de cartulina color café); después van a pegar la nube (previamente recortada de cartulina color gris). Si quiere, pueden agregar un rayo (previamente recortada de cartulina color amarillo) que sale de la nube.

Trabajo para los intermedios:

LOS DIEZ MANDAMIENTOS

Para memorizar: Exodo 19:8
"Haremos todo lo que el Señor ha ordenado."

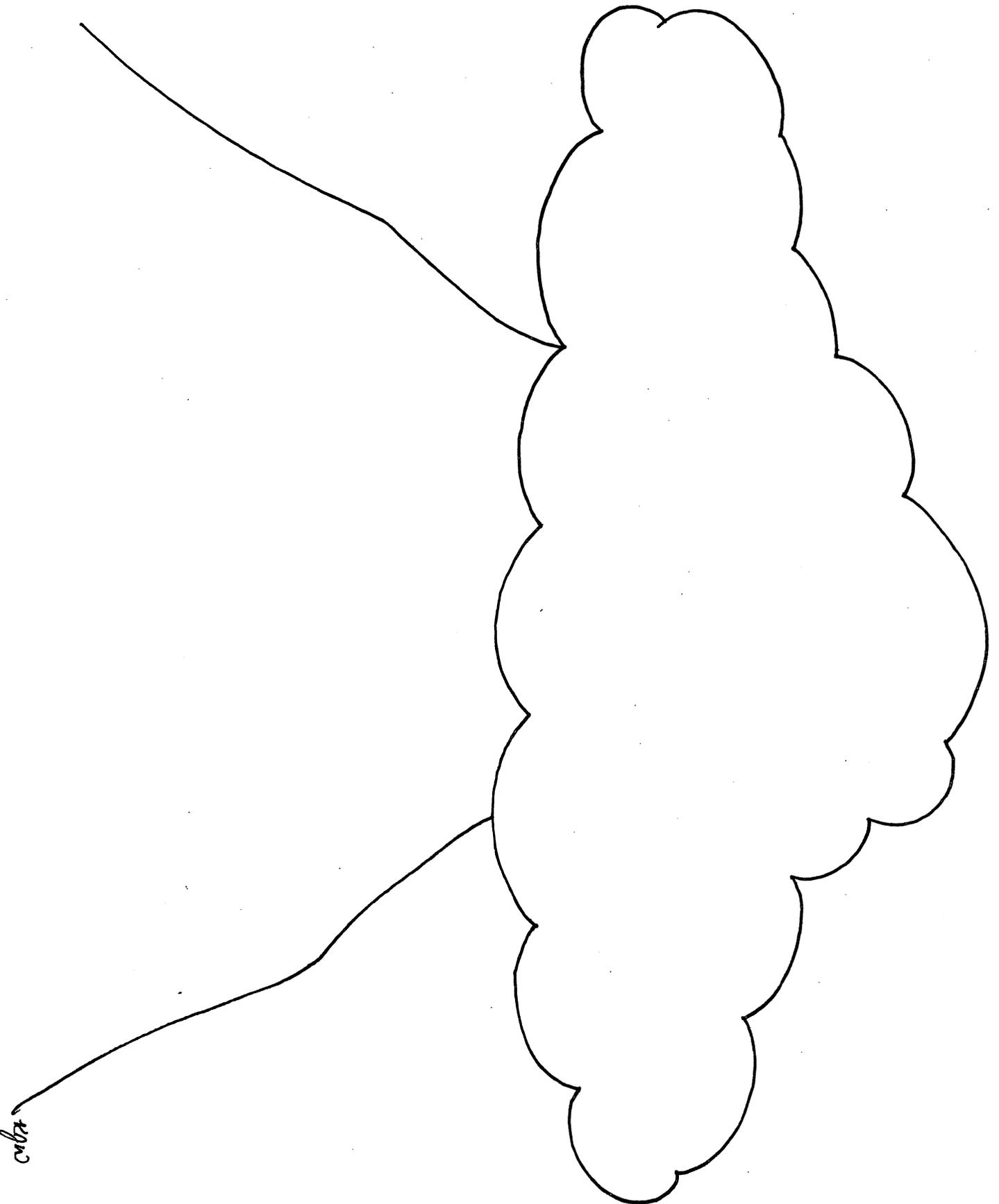
Consejos para la enseñanza:

- Es interesante notar que la frase "los diez mandamientos" se encuentra solamente tres veces en la Biblia, siempre en los libros de Exodo y Deuteronomio – Exodo 34:28; Deuteronomio 4:13; 10:4. Estos eran solamente una parte de muchas otras leyes para la nación de Israel. Es importante explicar a los niños que estos mandamientos no fueron dados para nosotros hoy en día sino para un pueblo especial hace muchos años. Dios nos dio a nosotros otras "leyes" por medio de su hijo, Jesucristo.
- Al leer todo el relato más detalladamente podemos ver que Moisés primero les habló los mandamientos, con otras leyes, y después los escribió (Exodo 24:3,4). Esto se llamaba "el libro del pacto" (Exodo 24:7) y es lo que él leyó al pueblo. La gente se pusieron de acuerdo en cumplirlo (Exodo 24:7). Entonces Dios lo llamó a Moisés de nuevo a subir el monte, y allí lo dio las dos tablas, escritas por el dedo de Dios mismo (Exodo 24:12-17; 31:18). Más adelante estudiaremos qué lo pasó a estas tablas tan preciosas.
- El punto más importante en la lección es la obediencia. Vemos que Dios quería obediencia total de su pueblo. Nada menos les serviría. Es fundamental que los niños entiendan este punto. Nuestro Dios insiste que le obedezcamos en todo, y que El sea primero en nuestras vidas, tal como en las vidas de los israelitas.
- Vemos que los diez mandamientos eran normas para los israelitas. Se puede hablar de "normas" y su importancia en esta lección. Normas nos proveen una seguridad. Nos protegen. No son algo malo, sino bueno, para nuestra propia bien.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



cultra

Los Diez Mandamientos

Completa las frases usando la Biblia (versión RV1960).

- I. “No tendrás _____ delante de mí.” (Exodo 20:3)

- II. “No te harás _____ , ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la _____ , ni en las _____ debajo de la tierra.” (Exodo 20:4)

- III. “No tomarás el nombre de Jehová tu Dios _____ . . .” (Exodo 20:7)

- IV. “Acuérdate del _____ para santificarlo.” (Exodo 20:8)

- V. “Honra a _____ y a _____ .” (Exodo 20:12)

- VI. “No _____ .” (Exodo 20:13)

- VII. “No cometerás _____ .” (Exodo 20:14)

- VIII. “No _____ .” (Exodo 20:15)

- IX. “No hablarás contra tu prójimo _____ .” (Exodo 20:16)

- X. “No codiciarás la _____ de tu prójimo, no codiciarás la _____ de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su _____ , ni su asno, ni cosa alguna de tu _____ .” (Exodo 20:17)

Los Diez Mandamientos

Completa las frases usando la Biblia (versión RV1960).

- I. “No tendrás DIOSES AJENOS delante de mí.” (Exodo 20:3)
- II. “No te harás IMAGEN , ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la TIERRA , ni en las AGUAS debajo de la tierra.” (Exodo 20:4)
- III. “No tomarás el nombre de Jehová tu Dios EN VANO . . .” (Exodo 20:7)
- IV. “Acuérdate del DIA DE REPOSO para santificarlo.” (Exodo 20:8)
- V. “Honra a TU PADRE y a TU MADRE .” (Exodo 20:12)
- VI. “No MATARAS .” (Exodo 20:13)
- VII. “No cometerás ADULTERIO .” (Exodo 20:14)
- VIII. “No HURTARAS .” (Exodo 20:15)
- IX. “No hablarás contra tu prójimo FALSO TESTIMONIO .” (Exodo 20:16)
- X. “No codiciarás la CASA de tu prójimo, no codiciarás la MUJER de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su BUEY , ni su asno, ni cosa alguna de tu PROJIMO .” (Exodo 20:17)

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 4

**EXODO 32:1-35
EL BECERRO DE ORO**

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 4

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: El becerro de oro

Texto: Exodo 32:1-35

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia del pueblo de Israel y el becerro de oro.
- Mostrar al niño que Dios tiene que ser lo más importante en nuestras vidas y algo diferente no le es aceptable.
- Ayudar al niño a entender la importancia de la obediencia hacia Dios.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor y poder.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Se puede tener el altar y el becerro previamente recortado (dos piezas) y los niños pueden pegar los dos piezas en una hoja en blanco.
- Si quiere, puede agregar el versículo para memorizar en la hoja principal.

Trabajo para los intermedios:

EL BECERRO DE ORO

Para memorizar: Juan 14:15
"Si me aman, obedecerán mis mandamientos."

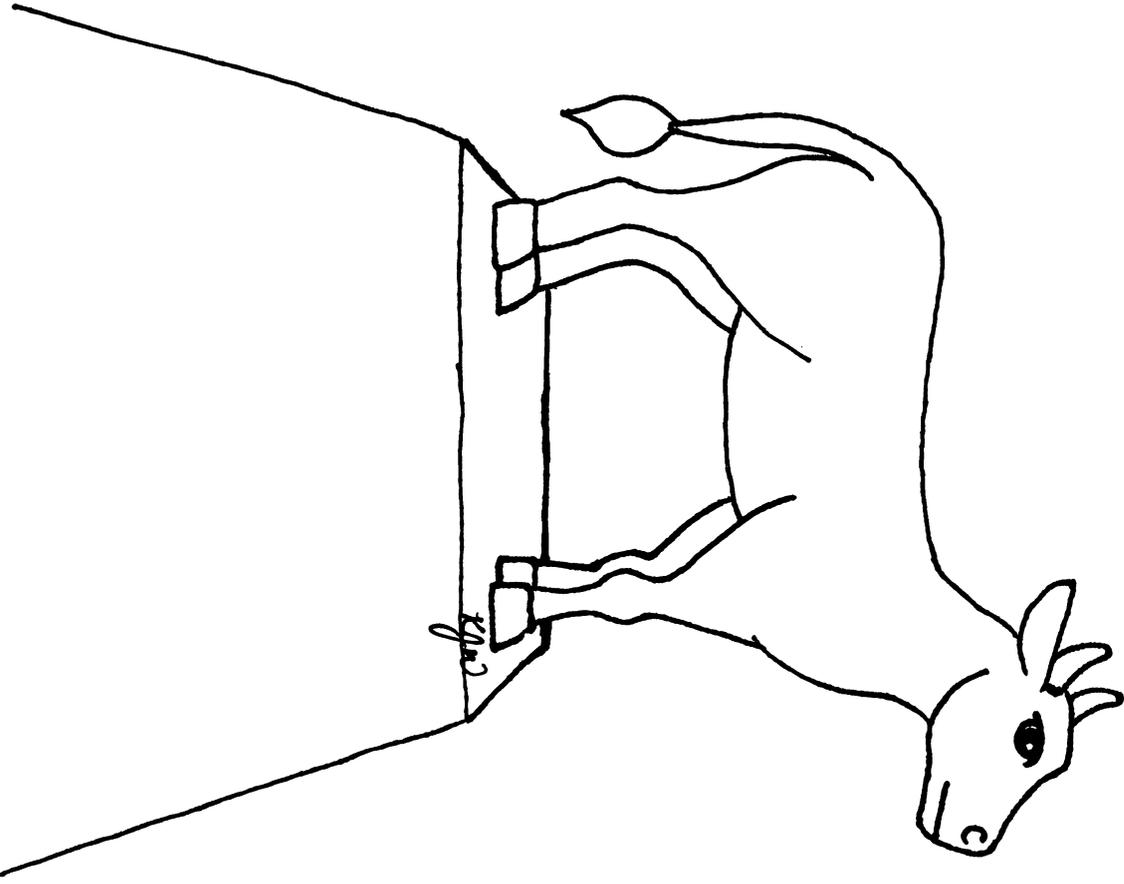
Consejos para la enseñanza:

- La historia de esta semana en realidad es una continuación de la anterior. La semana pasada estudiamos que Moisés subió al monte Sinaí donde Dios le dio los diez mandamientos. Al leer el texto más cuidadosamente sabemos que Moisés bajó del monte y contó al pueblo "todas las palabras de Jehová y todas las leyes" (Exodo 24:3). Después Dios le mandó subir el monte de nuevo (Exodo 24:12) para recibir las dos tablas de piedra, escritas por El mismo. Es importante que la profesora lea también el capítulo 24 de Exodo porque éste contiene la base para la historia que se encuentra en capítulo 32.
- Moisés estuvo cuarenta días y cuarenta noches en el monte (Exodo 24:18). Al pie del monte el pueblo israelita no sabía por qué se tardaba. Los israelitas pidieron que Aarón les hiciera otros dioses para adorar (Exodo 32:1). Aarón les dijo que trajeran sus joyas de oro y de éstas él les hizo un becerro de oro fundido. Es interesante notar que poco tiempo antes Aarón había estado en la presencia del Dios viviente (Exodo 24:9-11). Sin embargo, su ejemplo nos muestra lo fácil que es olvidar lo que es importante – nuestro Creador.
- La historia nos enseña que Dios es un Dios celoso y que El quiere la obediencia sobre todas las cosas. El ama a los suyos pero también quiere que le obedezcamos en todo momento. El versículo para recordar esta semana enseña este punto en una forma muy precisa.
- Para los niños más grandes se puede incluir el concepto de "ídolos" en nuestras vidas. Cualquiera cosa que consideramos más importante en nuestras vidas que Dios mismo llega a ser un ídolo para nosotros. Esto no es aceptable y es ser desobediente a El. Dios tiene que estar en primer lugar en todo momento. Vemos también lo fácil que es olvidarse de Dios y confiar en algo o en alguien diferente. Dios quiere que siempre confiemos solamente en El y en su poder.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



El becerro de oro

Coloca un círculo alrededor de la respuesta correcta en cada frase.

1. Moisés subió al monte (Moriah Sinai Egipto) donde Dios le dio los diez mandamientos.
2. Después (Aarón Moisés Jacobo) subió para recibir las dos tablas de piedra, escritas por Dios mismo.
3. Moisés estuvo (treinta cuarenta cincuenta) días en el monte.
4. Los israelitas pidieron que (Moisés Aarón José) les hiciera otros dioses para adorar.
5. Los israelitas trajeron sus (ollas joyas cucharas) de oro y de éstas les hizo un becerro de oro fundido.
6. La gente empezó a (levantar adorar tocar) el becerro de oro, bailando y cantando y Dios se enojó con ellos.
7. Dios estaba a punto de destruirlos cuando (Moisés Aarón Josué) pidió que no lo hiciera.
8. Moisés estaba (triste furioso preocupado) cuando descendió del monte y vio el becerro y la gente cantando y bailando.
9. Moisés (dejó caer levantó arrojó) las dos tablas de piedra que había recibido del Señor.
10. Moisés tomó el becerro y lo quemó en el fuego; luego lo molió hasta hacerlo polvo, roció el polvo sobre el agua, e hizo que la gente (oliera bebiere tocara) el agua.

El becerro de oro

Coloca un círculo alrededor de la respuesta correcta en cada frase.

1. Moisés subió al monte (Moriah **Sinai** Egipto) donde Dios le dio los diez mandamientos.
2. Después (Arón **Moisés** Jacobo) subió para recibir las dos tablas de piedra, escritas por Dios mismo.
3. Moisés estuvo (treinta **cuarenta** cincuenta) días en el monte.
4. Los israelitas pidieron que (Moisés **Arón** José) les hiciera otros dioses para adorar.
5. Los israelitas trajeron sus (ollas **joyas** cucharas) de oro y de éstas les hizo un becerro de oro fundido.
6. La gente empezó a (levantar **adorar** tocar) el becerro de oro, bailando y cantando y Dios se enojó con ellos.
7. Dios estaba a punto de destruirlos cuando (**Moisés** Arón Josué) pidió que no lo hiciera.
8. Moisés estaba (triste **furioso** preocupado) cuando descendió del monte y vio el becerro y la gente cantando y bailando.
9. Moisés (dejó caer **levantó** **arrojó**) las dos tablas de piedra que había recibido del Señor.
10. Moisés tomó el becerro y lo quemó en el fuego; luego lo molió hasta hacerlo polvo, roció el polvo sobre el agua, e hizo que la gente (oliera **bebiera** tocara) el agua.

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 5

EXODO 25:1-31:11; 35:4-40:38
EL TABERNÁCULO

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 5

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: El tabernáculo

Texto: Exodo 25:1-31:11; 35:4-40:38

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de la construcción del tabernáculo, que era un lugar de adoración a Dios.
- Mostrar al niño que es algo bueno dar con alegría a la obra del Señor, tal como los israelitas mostraron cuando hicieron el tabernáculo.
- Enseñar al niño lo que es la ofrenda que damos cada domingo y cómo se utiliza ese dinero.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar el dibujo.
- La profesora puede decidir tener algunas partes del dibujo previamente recortadas. Podría ser solamente los querubines. Podría ser el arca mismo y las varas que usaban para transportarlo. Si quiere, puede agregar el versículo para memorizar esta semana en la hoja también.
- Si tiene escarcha de color dorado, sería un toque especial al dibujo.

Trabajo para los intermedios:

EL TABERNÁCULO

Para memorizar: 2 Corintios 9:7
"Dios ama al que da con alegría."

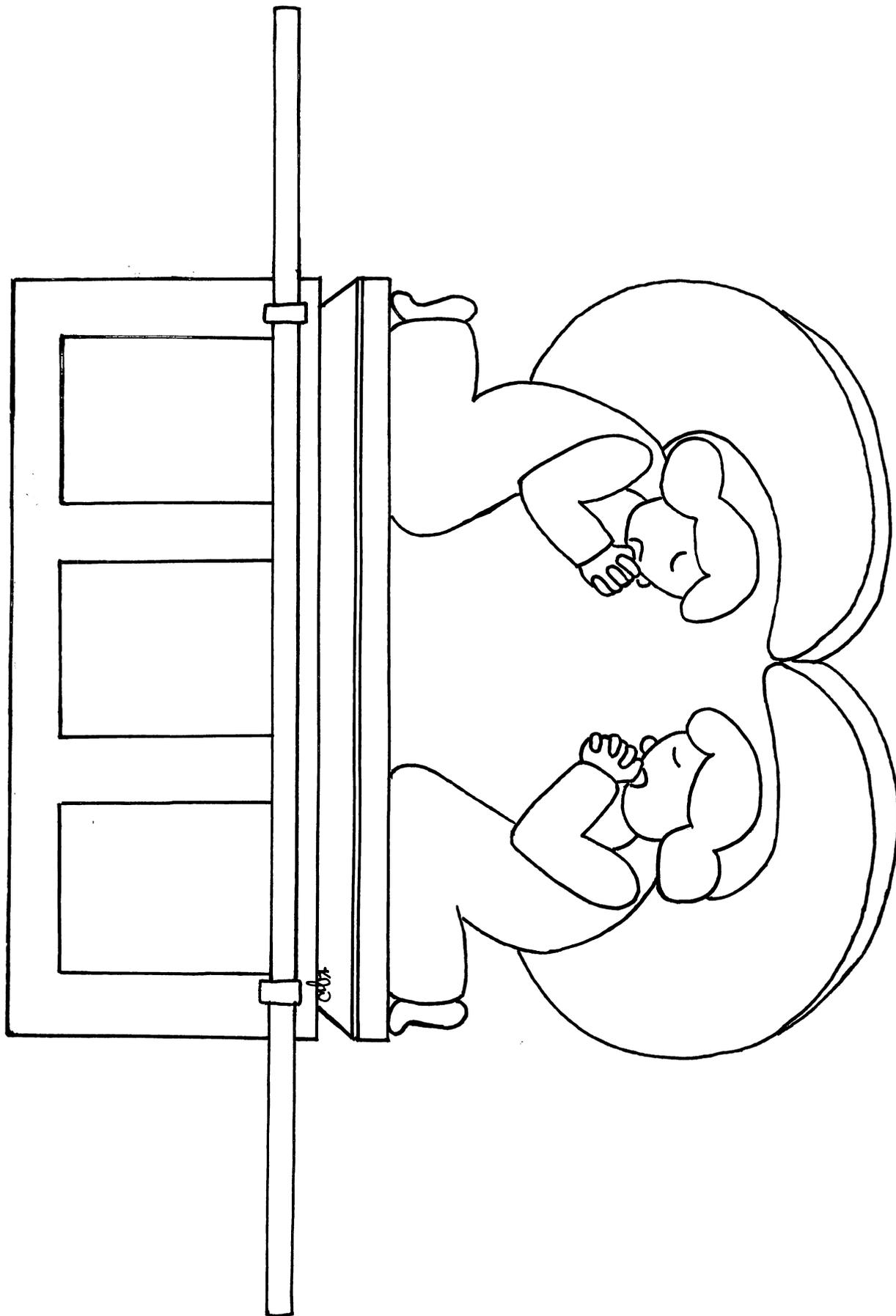
Consejos para la enseñanza:

- Al leer los textos relacionados con la lección son impresionantes los detalles que Dios dio a los israelitas. Ellos tenían que seguirlos sin cambio alguno, aunque seguramente algunas cosas les parecían absurdas, como, por ejemplo, Exodo 29:20. Sin embargo, sabían que eran instrucciones del Dios todopoderoso y habían de cumplirse. Después podemos ver lo que pasó a dos de los hijos de Aarón cuando no las cumplieron (Levítico 10:1-8). Este es uno de los conceptos más importante que debemos sacar de esta historia. Dios ordenó cierto tipo de adoración. Había que seguirlo tal como fue ordenado, sin cambios. El Nuevo Testamento, y especialmente el libro de Hebreos, hace muchas referencias al tabernáculo y a su contenido. No es necesario explicarlo con muchos detalles, sino enfatizar que Dios les instruyó como construirlo y que era muy lujoso.
 - Vemos que los israelitas dieron con alegría para la obra del Señor cuando construyeron el tabernáculo. Podemos usar esto para hablar de la ofrenda y las diferentes maneras que nosotros hoy en día podemos dar para su obra. Es muy probable que muchos de los niños no sepan cómo se utiliza el dinero de la ofrenda cada domingo, y esta lección es una excelente oportunidad explicárselo. A la vez es importante enseñarles a los niños ofrendar para la obra, dando con alegría al Señor. Los niños necesitan aprender desde chiquititos poner al lado la plata que van a poner en la ofrenda, y no gastarla durante la semana en otras cosas. Si no lo aprenden cuando niños les será mucho más difícil acostumbrarse cuando sean grandes. Tal como los israelitas, debemos poner Dios primero en nuestras vidas y tenerle presente en todo momento.
 - Una forma divertida de repasar la lección sería actuarla con ropa del tiempo bíblico. Los niños pueden "llevar" sus regalos de oro, plata, tela fina, piedras preciosas, etc.
 - Hay muchos textos para leer esta semana, sin embargo todos son importantes. A verlos uno puede tener un mejor concepto de cómo fue construido el tabernáculo, y cómo actuaba la gente, y así puede enseñar mejor la lección.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



El tabernáculo

Exodo 25-31

Busca las siguientes palabras abajo:

plata

Moisés

tela

velo

varas

ofrenda

oro

adoración

tabernáculo

sacerdotes

Aarón

bronce

altar

cortina

querubines

L U M A E I C T O A L I S C S
A S O N G O O A P D R S A D A
M E I T E L B B C O T E C R R
C N S A D F R E C R A T E T A
O I E L E M E R S A D O L E V
R B S A A R O N Y C N D D N U
T U R R A T L A M I E R Q A A
I R P B R O N C E O R E T V A
N E T E L A Q U C N F C E E R
A U C B A T A L P K O A S L O
L Q N E G F O O R O U S I A M

El tabernáculo

Exodo 25-31

Busca las siguientes palabras abajo:

plata

Moisés

tela

velo

varas

ofrenda

oro

adoración

tabernáculo

sacerdotes

Aarón

bronce

altar

cortina

querubines

L	U	M	A	E	I	C	T	O	A	L	I	S	C	S
A	S	O	N	G	O	O	A	P	D	R	S	A	D	A
M	E	I	T	E	L	B	B	C	O	T	E	C	R	R
C	N	S	A	D	F	R	E	C	R	A	T	E	T	A
O	I	E	L	E	M	E	R	S	A	D	O	L	E	V
R	B	S	A	A	R	O	N	Y	C	N	D	D	N	U
T	U	R	R	A	T	L	A	M	I	E	R	Q	A	A
I	R	P	B	R	O	N	C	E	O	R	E	T	V	A
N	E	T	E	L	A	Q	U	C	N	F	C	E	E	R
A	U	C	B	A	T	A	L	P	K	O	A	S	L	O
L	Q	N	E	G	F	O	O	R	O	U	S	I	A	M

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 6

NÚMEROS 13:1-14:38

LOS DOCE ESPÍAS

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 6

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Los doce espías

Texto: Números 13:1-14:38

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de los doce espías.
- Mostrar al niño que debemos confiar en Dios y obedecer sus deseos, aún cuando no podemos entenderlos.
- Enseñar al niño que Dios tiene el poder para cumplir sus promesas.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Pueden recortar las "uvas" de cartulina morada y pegarlas al dibujo principal.
- Es una buena idea colocar el versículo para memorizar en la parte superior del dibujo principal.

Trabajo para los intermedios:

LOS DOCE ESPÍAS

Para memorizar: 1 Corintios 1:9
"Dios siempre cumple sus promesas."

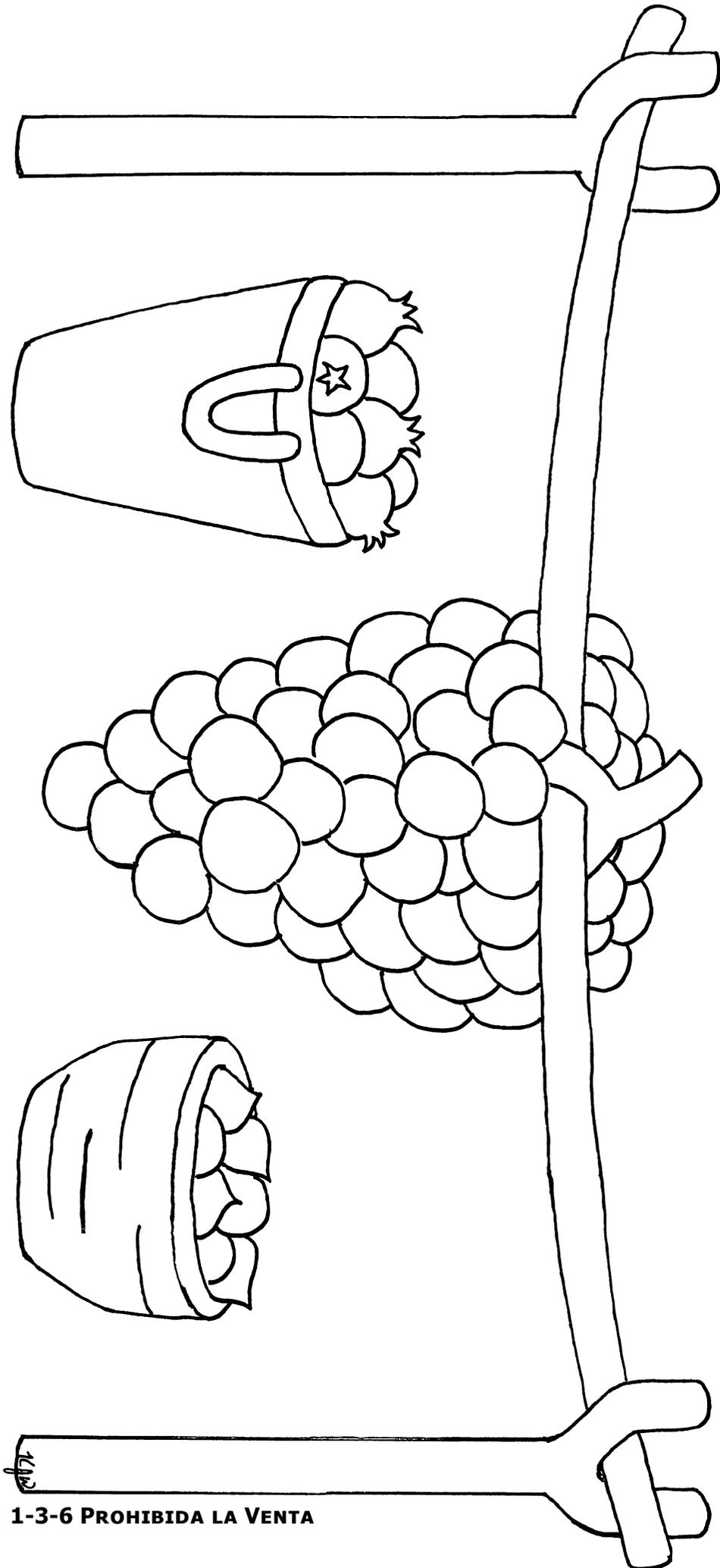
Consejos para la enseñanza:

- Esta historia es muy fácil de enseñar, porque el texto es muy claro. Incluso es probable que los niños vayan a entender los conceptos sin mayor explicación. De nuevo podemos ver el poder de Dios. Además vemos que Dios espera que confiemos en El y en sus promesas, aún cuando no podemos entenderlas. Debemos obedecerle y creer que las va a cumplir. No hay que creer en nuestros propios esfuerzos, como lo hicieron los israelitas. Ellos vieron solamente el lado negativo de la situación y no entraron a Canaán. Pero Josué y Caleb tuvieron fe en el Señor y sí vieron la tierra prometida. Los niños tienen muchos temores y necesitan saber que Dios siempre les va a cuidar si confían en El. Para los más grandes puede incluir también el concepto que Dios ha prometido una eternidad con El en el cielo si confían en El, y le permiten guiar sus vidas. Hay muchos conceptos para sacar de esta historia.
- Esta semana sería una buena idea repasar las lecciones anteriores sobre los israelitas, ya que estamos terminando con sus años en el desierto. Algunas de las historias para repasar son: Cruzando el Mar Rojo, Maná y Codornices, Los Diez Mandamientos, El Becerro de Oro, y El Tabernáculo. Basta mencionárselas y para los más grandes ver si pueden recordar algunos detalles de cada historia. Hay que recordar que el tema general de esta unidad es "el pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle."
- Siempre es bueno tener algo visual, especialmente para los niños chicos, al empezar la clase. La profesora podría tener uvas para comer en la sala y así introducir la lección. ¡Otra idea sería tener unos saltamontes!
- Una forma de relatar la historia de esta semana sería siendo el rol de reportero, quien vio todo-- cuando los doce espías fueron a ver cómo era la tierra y después cuando volvieron a contarle todo a Moisés y Aarón. Es seguro que los niños vayan a prestar mucha atención al relato.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



1-3-6 PROHIBIDA LA VENTA

Los doce espías

Usando el código, completa las siguientes palabras de las frases claves de la historia.

Ejemplo: A = 11; R = 45

	1	2	3	4	5	6	7
1	A	E	I	LL	O	S	X
2	B	F	J	M	P	T	Y
3	C	G	K	N	Q	U	Z
4	D	H	L	Ñ	R	V	

Los espías tenían que investigar:

- si la tierra habitada era $\frac{21}{21} \frac{36}{36} \frac{12}{12} \frac{34}{34} \frac{11}{11}$ o $\frac{24}{24} \frac{11}{11} \frac{43}{43} \frac{11}{11}$.
- si el pueblo era $\frac{22}{22} \frac{36}{36} \frac{12}{12} \frac{45}{45} \frac{26}{26} \frac{12}{12}$ o $\frac{41}{41} \frac{12}{12} \frac{21}{21} \frac{13}{13} \frac{43}{43}$.
- si el pueblo era $\frac{25}{25} \frac{15}{15} \frac{31}{31} \frac{15}{15}$ o $\frac{34}{34} \frac{36}{36} \frac{24}{24} \frac{12}{12} \frac{45}{45} \frac{15}{15} \frac{16}{16} \frac{15}{15}$.
- si las ciudades eran $\frac{31}{31} \frac{11}{11} \frac{24}{24} \frac{25}{25} \frac{11}{11} \frac{24}{24} \frac{12}{12} \frac{34}{34} \frac{26}{26} \frac{15}{15} \frac{16}{16}$ o plazas $\frac{22}{22} \frac{15}{15} \frac{45}{45} \frac{26}{26} \frac{13}{13} \frac{22}{22} \frac{13}{13} \frac{31}{31} \frac{11}{11} \frac{41}{41} \frac{11}{11} \frac{16}{16}$.
- si el terreno era $\frac{22}{22} \frac{12}{12} \frac{45}{45} \frac{26}{26} \frac{13}{13} \frac{43}{43}$ o $\frac{12}{12} \frac{16}{16} \frac{26}{26} \frac{12}{12} \frac{45}{45} \frac{13}{13} \frac{43}{43}$.

Los doce espías

Usando el código, completa las siguientes palabras de las frases claves de la historia.

Ejemplo: A = 11; R = 45

	1	2	3	4	5	6	7
1	A	E	I	LL	O	S	X
2	B	F	J	M	P	T	Y
3	C	G	K	N	Q	U	Z
4	D	H	L	Ñ	R	V	

Los espías tenían que investigar:

- si la tierra habitada era **BUENA** o **MALA**.
 $\frac{21}{21} \frac{36}{36} \frac{12}{12} \frac{34}{34} \frac{11}{11} \frac{24}{24} \frac{11}{11} \frac{43}{43} \frac{11}{11}$
- si el pueblo era **FUERTE** o **DEBIL**.
 $\frac{22}{22} \frac{36}{36} \frac{12}{12} \frac{45}{45} \frac{26}{26} \frac{12}{12} \frac{41}{41} \frac{12}{12} \frac{21}{21} \frac{13}{13} \frac{43}{43}$
- si el pueblo era **POCO** o **NUMEROSO**.
 $\frac{25}{25} \frac{15}{15} \frac{31}{31} \frac{15}{15} \frac{34}{34} \frac{36}{36} \frac{24}{24} \frac{12}{12} \frac{45}{45} \frac{15}{15} \frac{16}{16} \frac{15}{15}$
- si las ciudades eran **CAMPAMENTOS** o
 $\frac{31}{31} \frac{11}{11} \frac{24}{24} \frac{25}{25} \frac{11}{11} \frac{24}{24} \frac{12}{12} \frac{34}{34} \frac{26}{26} \frac{15}{15} \frac{16}{16}$
 plazas **FORTIFICADAS**.
 $\frac{22}{22} \frac{15}{15} \frac{45}{45} \frac{26}{26} \frac{13}{13} \frac{22}{22} \frac{13}{13} \frac{31}{31} \frac{11}{11} \frac{41}{41} \frac{11}{11} \frac{16}{16}$
- si el terreno era **FERTIL** o **ESTERIL**.
 $\frac{22}{22} \frac{12}{12} \frac{45}{45} \frac{26}{26} \frac{13}{13} \frac{43}{43} \frac{12}{12} \frac{16}{16} \frac{26}{26} \frac{12}{12} \frac{45}{45} \frac{13}{13} \frac{43}{43}$

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 7

**JOSUÉ 1:1-4:24
CRUZANDO EL RÍO JORDÁN**

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 7

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Cruzando el río Jordán

Texto: Josué 1:1-4:24

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de los israelitas cruzando el río Jordán, incluyendo la historia de Rahab.
- Mostrar al niño que Dios es fiel a los que le obedecen.
- Ayudar al niño a entender que Dios tiene el poder para cumplir lo que ha prometido.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor y poder.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Pueden pegar un pedazo de cinta roja en la ventana, tal como hizo Rahab.
- Se puede colocar el versículo para memorizar en el dibujo.

Trabajo para los intermedios:

DIOS Y LOS ISRAELITAS

Para memorizar: Josué 1:9

"No tengas miedo ni te desanimes, porque yo estaré contigo dondequiera que vayas."

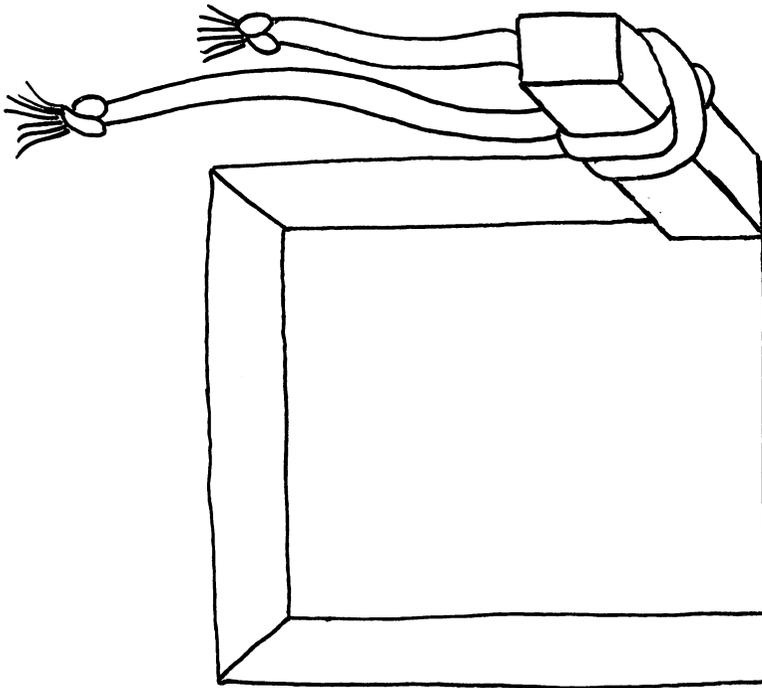
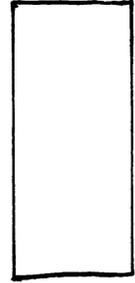
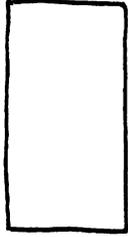
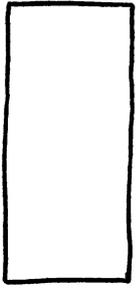
Consejos para la enseñanza:

- En las lecciones anteriores hemos visto cómo Dios ayudó a los israelitas durante los tiempos difíciles en Egipto. Después vimos como los acompañó en el desierto. La semana pasada vimos como Josué y Caleb tuvieron valor y confiaban en Dios, aún cuando los demás de los israelitas tenían temor de entrar y conquistar la tierra prometida. Esta semana veremos cómo Dios cumplió otra vez con su palabra y entregó la tierra a Josué y Caleb. El texto de la lección se encuentra en Josué 1:1-4:24.
- Casi cuarenta años habían pasado desde que volvieron los espías diciendo que no podían tomar la tierra de Canaán. Ya habían muerto todos los adultos, excepto los dos espías que fueron fieles, Josué y Caleb. Solamente una nueva generación entraría en la tierra. Después de la muerte de Moisés, el Señor ordenó que Josué y el pueblo atravesaran el río Jordán, ya que ahora comenzarían a heredar la tierra prometida. Dios prometió estar con Josué: "No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas" (Josué 1:9). Dos veces Dios hizo la promesa de estar siempre con Josué (Josué 1:5, 9), sabiendo lo obstinado que podría ser su pueblo.
- Podemos aprender mucho de los diferentes personajes en la historia. Rahab era una mujer con mucha valentía. También vemos de nuevo el concepto de la obediencia en los ejemplos de Josué y los demás que estaban con él. Ellos confiaban en Dios y que Dios los iba a salvar y hacer lo que había prometido y así lo hizo. Aunque a veces nosotros pensamos que es un poco aburrido repasar los mismos conceptos cada semana, no es así para los niños, ya que se los olvidan fácilmente. Necesitan tener muy en claro que Dios es un Dios que cumple sus promesas y que cuida a los suyos, tal como podemos ver en la historia de esta semana. Así estamos dándoles la base para su propia fe en El.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Dios y los israelitas

Josué 2,3, y 4

Dios le dió a su pueblo un nuevo líder. Su nombre era _____.

El llevó los israelitas a la tierra nueva que Dios les había

_____. Primero _____ mandó a _____

espías. _____ les escondió. Volvieron los espías y contaron

todo a _____. El día siguiente _____ y todos los

_____ fueron al río _____. Josué mandó a los

sacerdotes ir delante de la gente. Cuando los _____

entraron al río, sus aguas se _____, dejándolos pasar.

Todos pasaron al río _____ en seco. Cuando todo el pueblo

había pasado, _____ ordenó que un hombre de cada

_____ sacara una _____ grande del río. Las doce

piedras fueron colocadas al lado del río Jordán, sirviendo como

_____ que _____ los había ayudado a cruzar el río.

Jordán

piedra

dos

Rahab

recuerdo

Josué

Dios

tribu

prometido

israelitas

detuvieron

sacerdotes

Dios y los israelitas

Josué 2,3, y 4

Dios le dió a su pueblo un nuevo líder. Su nombre era **JOSUE**.

El llevó los israelitas a la tierra nueva que Dios les había

PROMETIDO. Primero **JOSUE** mandó a **DOS**

espías. **RAHAB** les escondió. Volvieron los espías y contaron

todo a **JOSUE**. El día siguiente **JOSUE** y todos los

ISRAELITAS fueron al río **JORDAN**. Josué mandó a los

sacerdotes ir delante de la gente. Cuando los **SACERDOTES**

entraron al río, sus aguas se **DETUVIERON**, dejándolos pasar.

Todos pasaron al río **JORDAN** en seco. Cuando todo el pueblo

había pasado, **JOSUE** ordenó que un hombre de cada

TRIBU sacara una **PIEDRA** grande del río. Las doce

piedras fueron colocadas al lado del río Jordán, sirviendo como

RECUERDO que **DIOS** los había ayudado a cruzar el río.

Jordán

piedra

dos

Rahab

recuerdo

Josué

Dios

tribu

prometido

israelitas

detuvieron

sacerdotes

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 8

JOSUÉ 6:1-27
LA CAÍDA DE JERICÓ

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 8

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: La caída de Jericó

Texto: Josué 6:1-27

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de la caída de Jericó.
- Mostrar al niño que los planes de Dios siempre se cumplan cuando el hombre hace lo que Dios ordena.
- Ayudar al niño a confiar en Dios y obedecerle.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor, cuidado y poder.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Pueden pegar las "rocas" (hechas de cartulina de color) en el dibujo principal.
- Pueden pegar el cinto o el turbante (hecho de cartulina o de tela).

Trabajo para los intermedios:

JOSUÉ EN LA BATALLA DE JERICÓ

Para memorizar: Hebreos 11:30a
"Por fe cayeron los muros de la ciudad de Jericó."

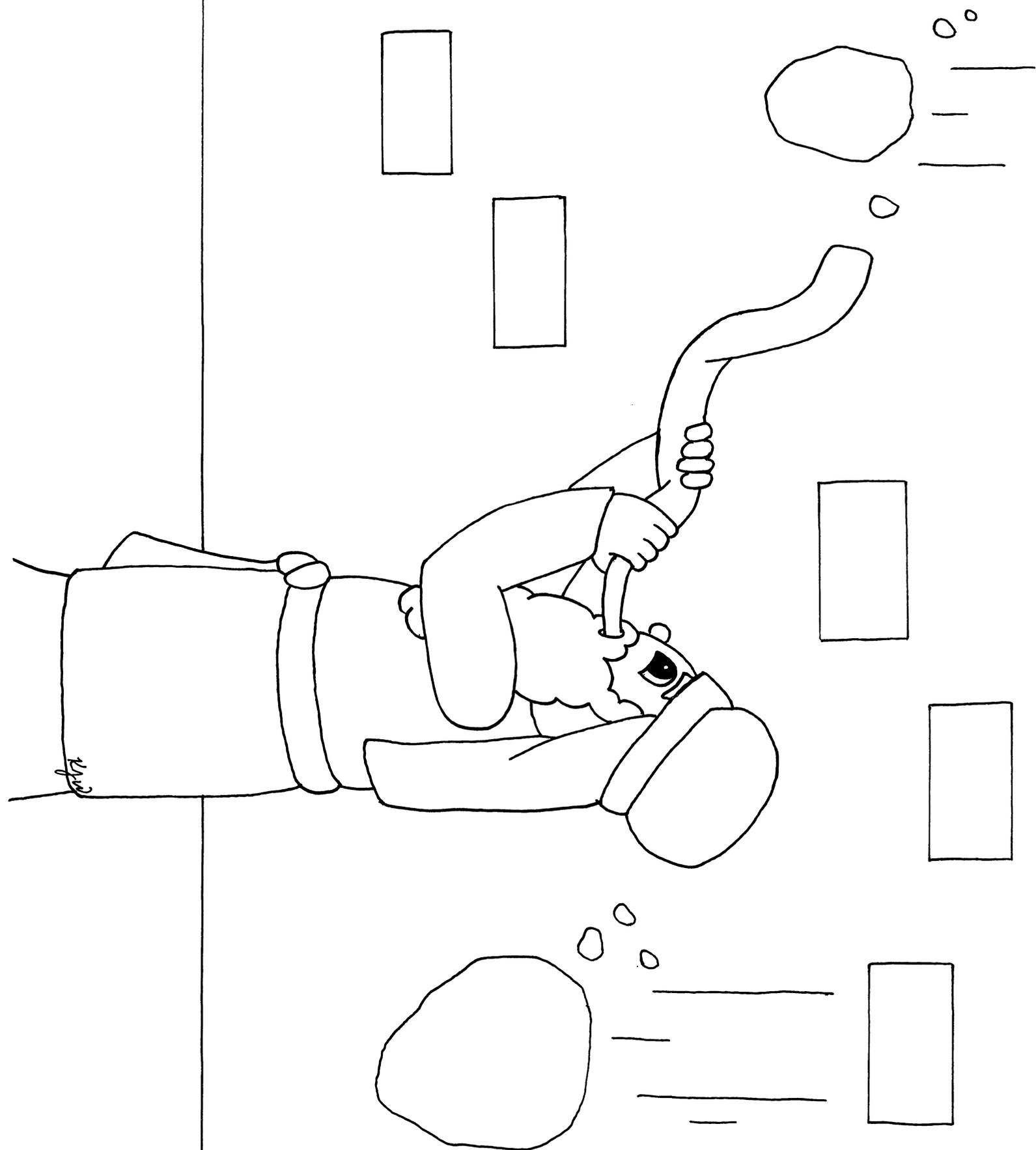
Consejos para la enseñanza:

- Es muy importante primeramente repasar la lección anterior, ya que deja una base para la de esta semana. También es bueno resumir la historia de los israelitas, hablando de la promesa de Dios a Abraham (a entregar la tierra prometida) y de la protección continua que Dios mostró a su pueblo después, aún cuando no la merecía. Hemos visto en varias ocasiones que Dios bendice a su pueblo cuando éste le obedece; y, a la vez, lo castiga cuando desobedece sus mandamientos. Sobre todo, hemos visto que Dios cumple con sus promesas, tal como el versículo que los niños memorizaron anteriormente (1 Corintios 1:9). Debemos nosotros ayudarles a los niños a obedecerle, aún cuando no lo pueden entender. Dios nos ama, y El quiere y sabe lo que es mejor para nosotros.
- Los niños pueden dramatizar la lección, si quiere. Es una con mucho movimiento, y muy fácil de hacer. Se puede hacer "trompetas" de cartón. Los muros pueden ser hechos de cartulina en forma de cubos o también se pueden usar cajas de cereal, cubiertas de cartulina. Así los niños "construyen" la ciudad y después la "destruyen." Es una excelente manera de repasar la historia para que los niños la recuerden.
- Otra idea sería contar la historia como si fuera uno viviendo durante los tiempos de Josué, hablando con mucho entusiasmo y con muchos gestos.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



1-3-8 PROHIBIDA LA VENTA

Josué en la batalla de Jericó

Josué 6

Completa las frases; después escribe las letras de las respuestas en las líneas numeradas al final de la página.

- Versículo 1: Nadie podía entrar ni SALIR de Jericó, porque se habían cerrada las puertas de la ciudad para defenderla de los israelitas.
8 2
- Versículo 2: JEHOVA le dijo a Josué: "Yo te he entregado Jericó, con su REY y sus soldados."
14 1 6
- Versículo 3: Los soldados tenían que dar una vuelta diaria alrededor de la ciudad durante SEIS días.
3
- Versículo 4: Siete SACERDOTES llevaron siete CUERNOS.
4 12 7
- Versículo 5: En el día SEPTIMO, los soldados tenían que dar SIETE vueltas alrededor de la ciudad y, entonces, todos los soldados gritarían, los sacerdotes tocarían sus bocinas, y las murallas se derrumbarían.
9 11 10 13
- Versículo 8: Los siete sacerdotes iban delante del ARCA de Jehová.
5

" POR f E CAYERON LOS MUROS
11 1 2 3 4 5 6 3 2 1 7 8 1 9 10 2 1 9
DE LA CIUDAD DE JERICÓ."
12 3 8 5 4 13 12 5 12 12 3 14 3 2 13 4 1

Hebreos 11:30a

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 9

JOSUÉ 24:1-32
LA DESPEDIDA DE JOSUÉ

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 9

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: La despedida de Josué

Texto: Josué 24:1-32

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia del último discurso de Josué.
- Mostrar al niño que, igual que los israelitas, tendrá que decidir a quién va a servir en la vida--Dios o Satanás.
- Ayudar al niño a entender la importancia de servirle a Dios con sinceridad.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor, cuidado y poder.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar el dibujo.
- Una idea sería tener la "piedra" hecha de cartulina de color y los alumnos pueden recortarla y pegarla al dibujo principal.
- Esta semana es muy importante colocar el versículo para memorizar en el dibujo principal.

Trabajo para los intermedios:

PARA RECORDAR

Para memorizar: Josué 24:15
"Mi familia y yo serviremos al Señor"

Consejos para la enseñanza:

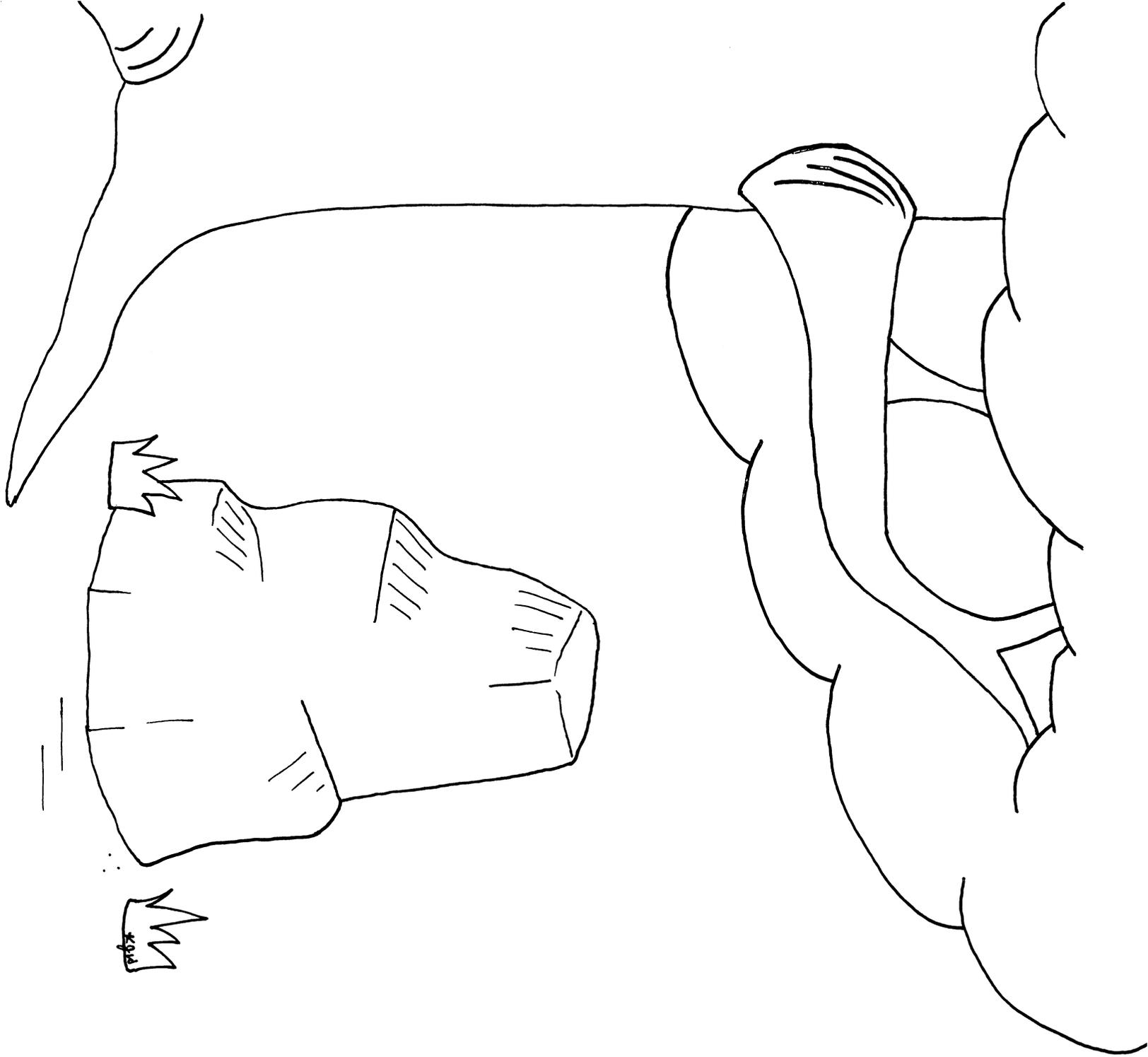
- Josué guió el pueblo de Israel por muchos años. Lo llevó a tomar la tierra prometida por Dios a sus antepasados. Después de tomar Jericó, los israelitas conquistaron muchas otras ciudades, las cuales se repartieron entre las doce tribus del pueblo de Israel. En Josué 21:45 podemos leer: "No faltó palabra de todas las buenas promesas que Jehová había hecho a la casa de Israel; todo se cumplió." Es fundamental enseñar este punto a los niños, ya que es uno de los puntos fundamentales del Antiguo Testamento – Dios siempre cumple con sus promesas.
- Finalmente Josué había llegado al fin de su vida, y era importante que los otros líderes del pueblo supieran que ellos tendrían que asumir las responsabilidades para el futuro. Entonces, Josué "reunió a todas las tribus y se presentaron delante de Dios" (Josué 24:1). Empezando con Abraham, Josué les recordó todo lo que Dios había hecho por ellos durante los años. Después Josué explicó las responsabilidades que el pueblo tenía frente Dios. Primero les dijo: "Temed a Jehová." Esta es la base de una buena relación con Dios (Proverbios 1:7). Es importante entender que la palabra aquí implica reverencia, no "miedo o susto." Debemos entender cuando hablamos de Dios que El es el Creador de todo, un poder más allá de lo que podemos imaginar. El tiempo de enseñarles este concepto es cuando son niños. Hay que aprovechar de esta lección para conversar sobre esta idea.
- Josué habló también de la importancia de "Servirle con integridad y en verdad." Durante nuestras vidas vamos a tener que escoger una y otra vez a quién (o a qué) vamos a servir. El servicio a Dios es una elección. Josué habló de hacerlo "con integridad y en verdad." Es necesario explicarles a los niños que esto significa "con sinceridad" – es el servir a Dios porque uno quiere, con todo corazón. Si los niños entienden lo que Dios ha hecho por ellos van a querer servirle como El manda. Es responsabilidad nuestra asegurarnos que entiendan lo que ha hecho por nosotros – empezando con la creación, mostrándoles cómo cumplió su palabra con los suyos a través de los años, terminando con su regalo más grande para la humanidad – su hijo, Jesús. Las maestras de los niños deben siempre recordar su meta en la sala, ya que es de suma importancia para el futuro de nuestros niños.

- Josué declaró frente al pueblo a quién él iba a servir. En Josué 24:15 leemos: "Pero si no quieren servir al Señor, decidan hoy a quién van a servir. . . Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor." Josué decidió a quién iba a poner primero en su vida y lo declaró frente a todos. Después Josué hizo al pueblo el reto de hacer lo mismo y podemos leer que el pueblo aceptó su reto y también escogieron servir a Dios (Josué 24:18, 21, 24). Otra vez vemos el concepto más importante para destacar de esta lección – hay que decidir a quién vamos a servir. Nosotros tenemos que hacer exactamente la misma decisión hoy que los israelitas hicieron en el tiempo de Josué. ¿Vamos a servir a Dios y ponerle primero en nuestras vidas? Los niños deben entender que la decisión de no servirle significa servirle a Satanás – es uno o el otro. No hay nada en el medio. Una manera para ayudarles a los niños entender este concepto es presentándoles con algunas situaciones que podrían encontrar en la vida cotidiana. Ejemplos de esto sería:
 - 1) Tu mamá tiene que ir al doctor y te dejó encargado de tu hermana menor. Te mandó que quedaras adentro pero un amigo ha pasado y te invita a jugar a la pelota en el patio. Sabes que tu mamá no va a llegar por varias horas y tu hermana menor acaba de quedarse dormida. ¿Qué vas a hacer?
 - 2) Estás en la casa de un amigo con varios compañeros de curso. Van a ver un programa en la televisión que sabes que no te permitan ver en tu casa. ¿Qué vas a hacer?Se puede pensar en muchas otras situaciones según las edades de los niños. Este ejercicio es una forma muy práctica de enseñar el concepto para que quede muy claro en sus memorias.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Para recordar

¡Para saber el versículo esta semana, hay que saber el código!

A	=	7 x 2	=	_____
B	=	9 - 6	=	_____
C	=	7 + 4	=	_____
D	=	14 ÷ 2	=	_____
E	=	11 - 9	=	_____
F	=	10 + 2	=	_____
I	=	8 + 7	=	_____
L	=	9 + 8	=	_____
M	=	1 + 0	=	_____
N	=	4 x 4	=	_____
Ñ	=	9 + 4	=	_____
O	=	12 - 4	=	_____
R	=	16 ÷ 4	=	_____
S	=	3 + 2	=	_____
T	=	3 x 2	=	_____
U	=	5 + 5	=	_____
V	=	13 + 6	=	_____
Y	=	18 - 9	=	_____

"
_____ _____ _____ _____
1-15 12-14-1-15-17-15-14 9 9-8

_____ _____ _____"
5-2-4-19-15-4-2-1-8-5 14-17 5-2-13-8-4

Josué 24:15

Para recordar

¡Para saber el versículo esta semana, hay que saber el código!

A	=	7 x 2	=	<u>14</u>
B	=	9 - 6	=	<u>3</u>
C	=	7 + 4	=	<u>11</u>
D	=	14 ÷ 2	=	<u>7</u>
E	=	11 - 9	=	<u>2</u>
F	=	10 + 2	=	<u>12</u>
I	=	8 + 7	=	<u>15</u>
L	=	9 + 8	=	<u>17</u>
M	=	1 + 0	=	<u>1</u>
N	=	4 x 4	=	<u>16</u>
Ñ	=	9 + 4	=	<u>13</u>
O	=	12 - 4	=	<u>8</u>
R	=	16 ÷ 4	=	<u>4</u>
S	=	3 + 2	=	<u>5</u>
T	=	3 x 2	=	<u>6</u>
U	=	5 + 5	=	<u>10</u>
V	=	13 + 6	=	<u>19</u>
Y	=	18 - 9	=	<u>9</u>

" M I F A M I L I A Y Y O
1-15 12-14-1-15-17-15-14 9 9-8

S E R V I R E M O S A L S E Ñ O R ."
5-2-4-19-15-4-2-1-8-5 14-17 5-2-13-8-4

Josué 24:15

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 10

JUECES 5:1-7:25

GEDEÓN

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 10

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Gedeón

Texto: Jueces 6:1-7:25

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Gedeón.
- Mostrar al niño cómo Dios utilizó un hombre común y corriente para demostrar su poder.
- Ayudar al niño a entender que él tiene que depender en Dios y no en sí mismo.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor, cuidado, y poder.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Pueden pegar las tres cosas del dibujo (que están previamente recortadas de cartulina) en la hoja principal o en una hoja en blanco. Se puede colocar el versículo para memorizar en la parte superior de la hoja.
- Se puede hacer un corte en el cántaro y los niños pueden colocar la antorcha dentro del cántaro.

Trabajo para los intermedios:

GEDEÓN

Para memorizar: Jueces 6:16a
"Podrás hacerlo porque yo estaré contigo."

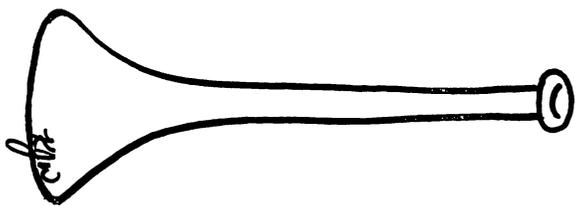
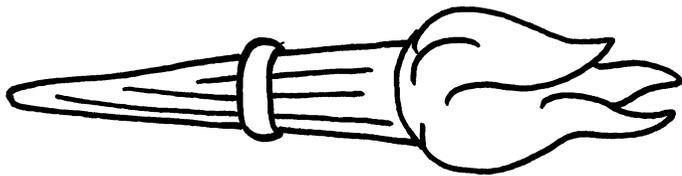
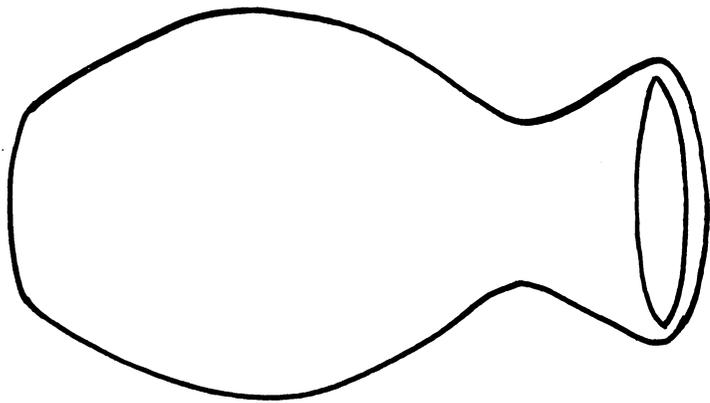
Consejos para la enseñanza:

- La historia de Gedeón es una de las más fascinantes en el Antiguo Testamento, y es muy divertida enseñar, especialmente a los niños chicos. Es muy importante leer todo el texto, ya que éste tiene aún más de la historia que lo que uno va a contar a los niños. Hay que decidir qué partes de la historia quiere contar, según las edades y la madurez de los alumnos. De todos modos siempre es importante que la profesora sepa **todos** los detalles de la historia para relatarla de la mejor manera posible.
- Hay muchos conceptos para desarrollar en la historia de Gedeón. Es importante que el niño vea cómo Dios usó un hombre común y corriente para mostrar su poder. Dios pudo usar a Gedeón porque Gedeón estaba dispuesto ser usado, y porque él creía en el Dios todopoderoso. Los niños necesitan aprender que Dios quiere que nosotros confiemos en El y su poder, y no en nosotros mismos. A la vez es importante recordarles que si ellos también hacen esto, Dios les va a ayudar y bendecir.
- La lección de esta semana es otra excelente oportunidad para dramatizarla. Si tiene "trompetas" (pueden ser hechos de cartulina, etc.) y jarrones con linternas será aún más divertido para los niños.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Gedeón

Jueces 6:1 - 7:25

Ordena las frases como aparecen en la lección.

- _____ **Gedeón llevó a su ejército a tomar agua.**
- _____ **El Señor hizo que los madianitas lucharan entre sí y que salieran huyendo del lugar.**
- _____ **Gedeón les dio a cada hombre cuernos de carnero y cántaros vacíos que llevaban dentro antorchas encendidas.**
- _____ **Gedeón y los hombres tocaron los cuernos de carnero y rompieron los cántaros.**
- _____ **Los que bebieron agua llevándosela de las manos a la boca y lamiéndola como perros fueron escogidos.**
- _____ **Dios le dijo a Gedeón que si él tenía miedo de atacar, primero él debería bajar con su siervo al campamento de los madianitas.**
- _____ **Dos veces Gedeón pidió una prueba de Dios, usando un vellón de lana.**
- _____ **Gedeón dividió los trescientos hombres en tres grupos.**
- _____ **Gedeón escogió un ejército de 22,000 hombres, pero Dios dijo que era demasiado grande.**
- _____ **Un ángel del Señor vino a verle a Gedeón, quien estaba limpiando trigo.**
- _____ **Con las antorchas en la mano, gritaron: "¡Por la espada de Jehová y de Gedeón!"**
- _____ **Al volver del campamento de los madianitas Gedeón le dijo a su ejército: "¡Levántense! El Señor ha entregado en manos de ustedes el campamento madianita."**

Gedeón

Jueces 6:1 - 7:25

Ordena las frases como aparecen en la lección.

4

Gedeón llevó a su ejército a tomar agua.

12

El Señor hizo que los madianitas lucharan entre sí y que salieran huyendo del lugar.

9

Gedeón les dio a cada hombre cuernos de carnero y cántaros vacíos que llevaban dentro antorchas encendidas.

10

Gedeón y los hombres tocaron los cuernos de carnero y rompieron los cántaros.

5

Los que bebieron agua llevándosela de las manos a la boca y lamiéndola como perros fueron escogidos.

6

Dios le dijo a Gedeón que si él tenía miedo de atacar, primero él debería bajar con su siervo al campamento de los madianitas.

2

Dos veces Gedeón pidió una prueba de Dios, usando un vellón de lana.

8

Gedeón dividió los trescientos hombres en tres grupos.

3

Gedeón escogió un ejército de 22,000 hombres, pero Dios dijo que era demasiado grande.

1

Un ángel del Señor vino a verle a Gedeón, quien estaba limpiando trigo.

11

Con las antorchas en la mano, gritaron: "¡Por la espada de Jehová y de Gedeón!"

7

Al volver del campamento de los madianitas Gedeón le dijo a su ejército: "¡Levántense! El Señor ha entregado en manos de ustedes el campamento madianita."

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 11

JUECES 14:5-6; 16:4-31
SANSÓN

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 11

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Sansón

Texto: Jueces 14:5-6; 16:4-31

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Sansón.
- Mostrar al niño cómo Dios lo usó para ser un gran líder siempre y cuando Sansón fue dispuesto a depender en el poder de Dios y obedecerle.
- Ayudar al niño a entender que tiene que depender en Dios y no en sí mismo.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Se puede añadir "pedazos de roca" (previamente recortadas) al dibujo.
- Se puede agregar "cuerdas" (hechas de cuero o algo fuerte) al dibujo también, pegándolas en el dibujo mismo o "atándolas" por el lado reverso del dibujo. En la cara frontal se puede perforar hoyos donde están las cuerdas en los brazos de Sansón. Después se puede enhebrar las "cuerdas" por los hoyos, "atándolas" por el lado reverso de la hoja o pegándolas con cinta adhesiva.
- Otra idea sería colocar el versículo para memorizar en el dibujo.

Trabajo para los intermedios:

UN HOMBRE LLAMADO SANSÓN

Para memorizar: Salmo 118:6a
"El Señor está conmigo; no tengo miedo."

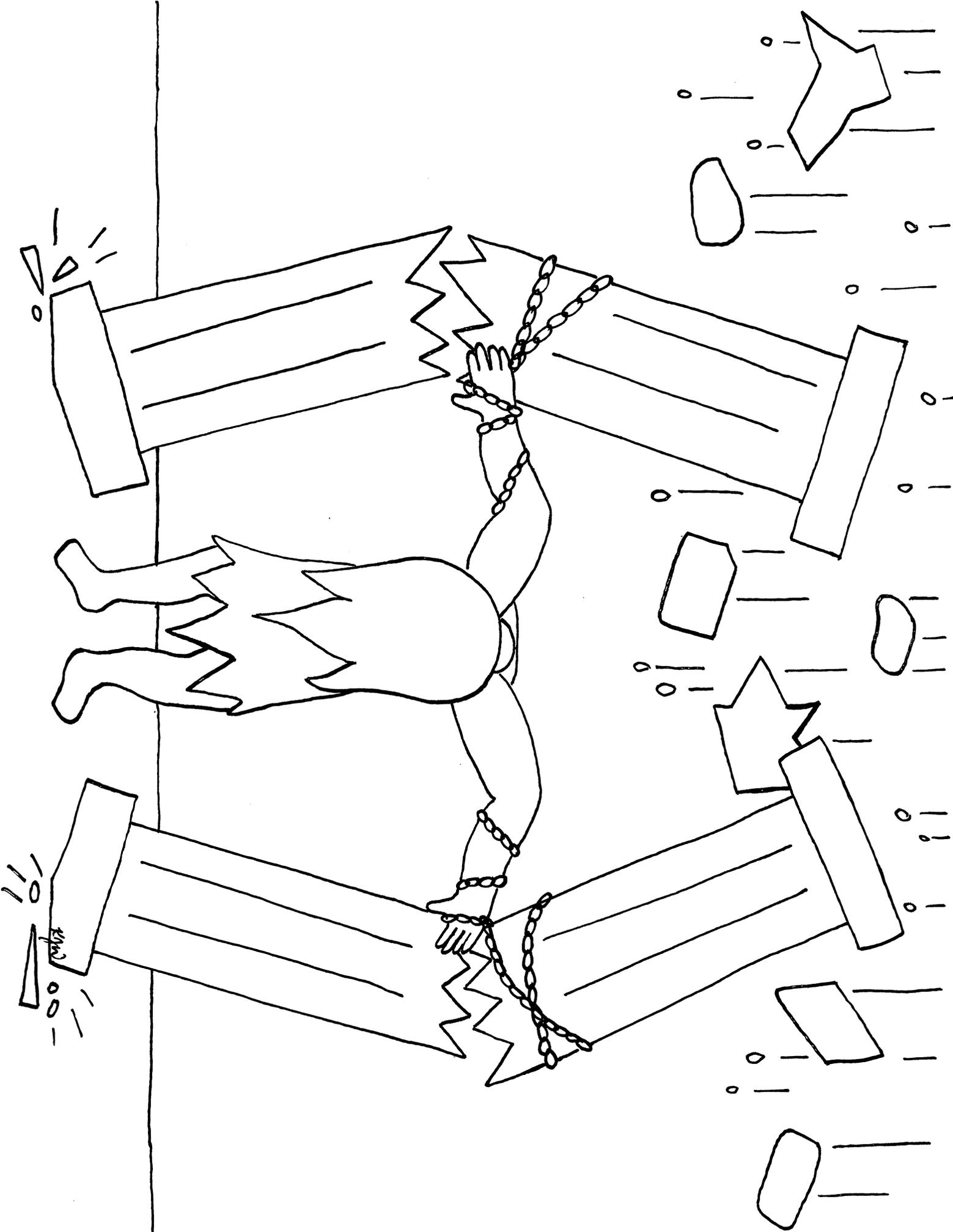
Consejos para la enseñanza:

- Hay mucho que se puede contar de la historia de Sansón, pero por razones del tiempo esta lección se trata solamente del león, de Dalila, y de su muerte. Es recomendable que la profesora lea toda su historia en Jueces 13 a 16, ya que es muy interesante.
- Sansón era un gran líder para el pueblo de Israel (Jueces 16:31) porque él dependía en Dios y su poder. Podemos ver de su historia que mientras le obedecía, Dios le cuidaba; pero cuando no lo hizo, Sansón se metió en grandes problemas. Es muy claro este concepto y será fácil de enseñar con su ejemplo. Vemos de nuevo el poder de Dios y es importante que los niños lo recuerdan. El alumno debe entender que Dios quiere que confie en El en todo momento y no en sí mismo, y haciéndolo Dios le va a cuidar y bendecir.
- La historia de Sansón es una favorita entre los niños y es muy fácil enseñar. A todo niño le gusta imaginarse con la fuerza que Sansón tenía. Es importante que la profesora relate la historia con mucho entusiasmo y emoción, ya que así los niños van a entenderla mejor y recordar la historia de Sansón también.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Un hombre llamado Sansón

Jueces 14:5-20; 16:4-31

1. Una vez Sansón mató a un león con sus _____.
2. La fuerza de Sansón estaba en su _____.
3. _____ era una mujer muy mala.
4. Ella era _____.
5. Una noche mientras Sansón _____ ella hizo algo malo.
6. Le cortó su _____.
7. Entonces Sansón perdió su _____.
8. Sus enemigos sacaron sus _____ y lo metieron en la _____.
9. Pero _____ estaba con Sansón.
10. Le dio las fuerzas y Sansón derribó las _____ que sostenían el techo.

Busca las siguientes palabras:

FILISTEOS
DALILA
COLUMNAS

SANSON
FUERZA
OJOS

DIOS
TEMPLO
CUERDAS

CABELLO
LEON
SOGAS

R A M I O L P M E T C
L N O S N A S R N V S
E A J A D I O S P A A
O D O N R J E B G U N
N R M L O E T O R E M
G E I S P N S O G A U
A U E O A L I L A D L
R C A B E L L O M R O
L V Q P O M I E L A C
S A Z R E U F D I O R
B O C U E R D A S P I

Un hombre llamado Sansón

Jueces 14:5-20; 16:4-31

1. Una vez Sansón mató a un león con sus **MANOS**.
2. La fuerza de Sansón estaba en su **CABELLO**.
3. **DALILA** era una mujer muy mala.
4. Ella era **FILISTEA**.
5. Una noche mientras Sansón **DORMIA** ella hizo algo malo.
6. Le cortó su **CABELLO**.
7. Entonces Sansón perdió su **FUERZA**.
8. Sus enemigos sacaron sus **OJOS** y lo metieron en la **CARCEL**.
9. Pero **DIOS** estaba con Sansón.
10. Le dio las fuerzas y Sansón derribó las **COLUMNAS** que sostenían el techo.

Busca las siguientes palabras:

FILISTEOS
DALILA
COLUMNAS

SANSON
FUERZA
OJOS

DIOS
TEMPLO
CUERDAS

CABELLO
LEON
SOGAS

R	A	M	I	O	L	P	M	E	T	C
L	N	O	S	N	A	S	R	N	V	S
E	A	J	A	D	I	O	S	P	A	A
O	D	O	N	R	J	E	B	G	U	N
N	R	M	L	O	E	T	O	R	E	M
G	E	I	S	P	N	S	O	G	A	U
A	U	E	O	A	L	I	L	A	D	L
R	C	A	B	E	L	L	O	M	R	O
L	V	Q	P	O	M	I	E	L	A	C
S	A	Z	R	E	U	F	D	I	O	R
B	O	C	U	E	R	D	A	S	P	I

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 12

RUT 1:1-4:22

RUT

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 12

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Rut

Texto: Rut 1:1-4:22

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Rut.
- Mostrar al niño cómo Dios trabajó a través de ella y su fe.
- Ayudar al niño ver que los conceptos de lealtad y compromiso son agradables a Dios cuando uno dedica su vida a El.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su cuidado, amor, y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar el dibujo.
- Si quiere, los niños pueden pegar cabellos de ángel en la hoja, representando las espigas.
- Se puede tener lo que Rut lleva en la cabeza previamente recortado, y pegárselo al dibujo.

Trabajo para los intermedios:

RUT

Para memorizar: Rut 1:16b

"Iré a donde tú vayas y viviré donde tú vivas."

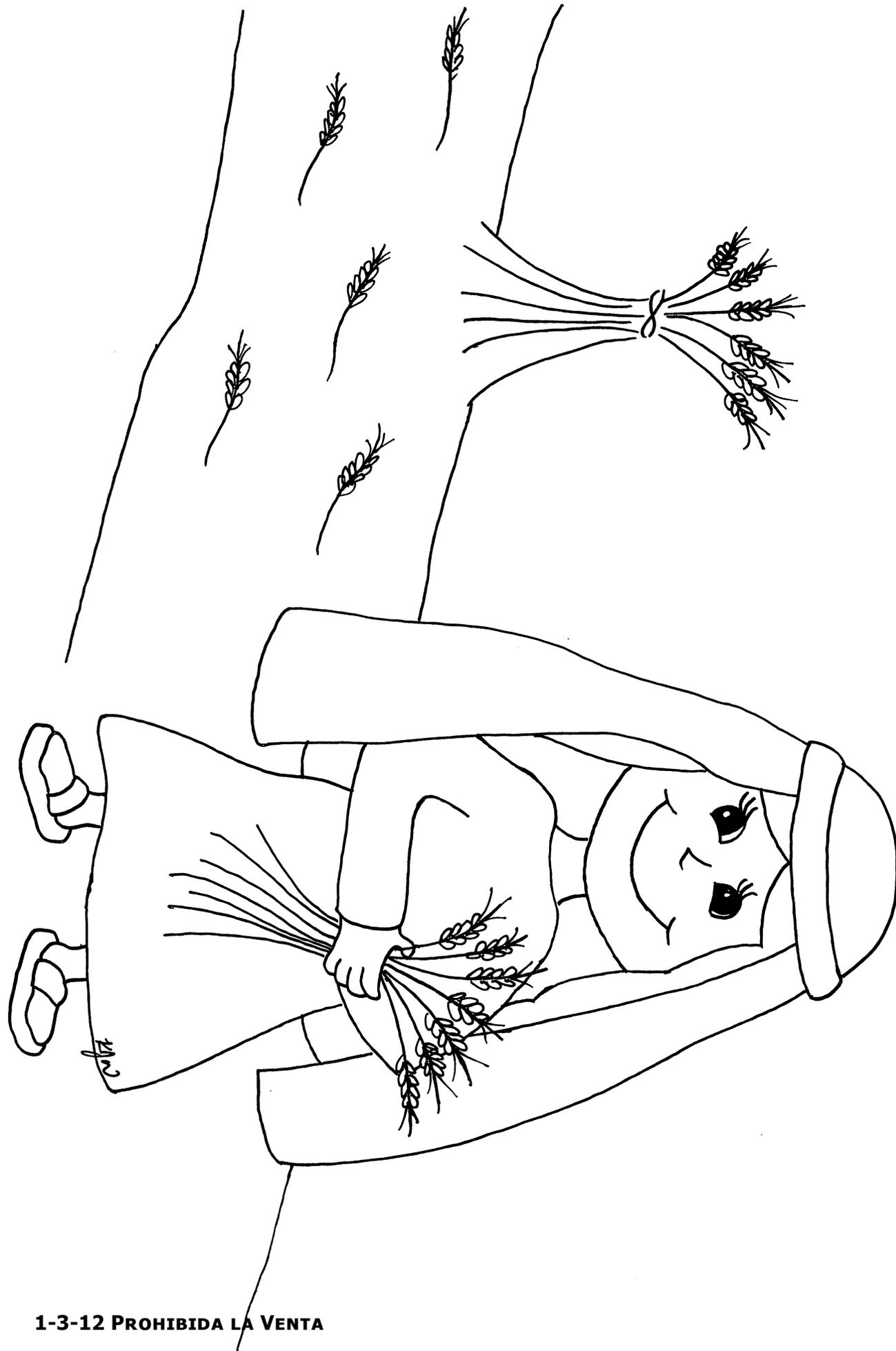
Consejos para la enseñanza:

- La historia de Rut es una historia hermosa pero a la vez muy sencilla. Vemos muchas costumbres de la época en el relato. Booz decidió comprar la tierra de Noemí y casarse con Rut. Dios bendijo esta familia con un hijo, que se llamaba Obed. Al nacer, las mujeres le dijo a Noemí: "¡Alabado sea el Señor, que te ha dado hoy un nieto para que cuide de tí! ¡Ojalá tu nieto sea famoso en Israel! El te dará ánimos y te sostendrá en tu vejez, porque es el hijo de tu nuera, la que tanto te quiere y que vale para tí más que siete hijos." (Rut 4:14-15) Sabemos que Obed llegó a ser el abuelo de David, y así figura Rut y Booz en el linaje de Jesús en Mateo 1:5.
- En esta historia vemos la lealtad y la devoción, tanto a Dios como también a la familia. Los personajes estaban dispuestos a dedicar sus vidas a lo que ellos creían correcto, y vemos cómo Dios los bendijo por esto. De nuevo podemos ver que Dios cuida y protege a los suyos, como lo hizo a Noemí, Rut y Booz. Rut confió en el Dios de Noemí y dejó todo lo suyo para seguirle. A los niños más grandes se puede hablar aún más de este concepto y qué significa "creer en Dios y dedicar su vida a El."

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



RUT

Rut 1 - 4

Coloca una "V" si la frase es verdadera. Coloca una "F" si la frase es falsa.

- _____ Booz sabía que Rut estaba ayudando a Noemí.
- _____ Rut quería volver a Judá.
- _____ Los hijos de Rut se casaron con Orfa y Noemí.
- _____ Booz fue muy generoso con Rut, ofreciéndola comida y agua cuando ella quería.
- _____ Murió Elimelec y Noemí quedó sola con sus hijos.
- _____ En Judá, Rut empezó a trabajar en el campo de Booz para conseguir alimentos para ella y su suegra, Noemí.
- _____ Rut y Noemí se fueron a Egipto.
- _____ Booz les dijo a sus trabajadores dejar algunos espigas para que Noemí las recogiera.
- _____ Elimelec y Noemí eran de Judá pero se fueron a vivir en Moab, juntos con sus dos hijos.
- _____ Rut se despidió de Noemí, pero Orfa se quedó con ella.
- _____ Murieron los hijos de Noemí.
- _____ Noemí les dijo a sus nueras, Orfa y Rut, que volvieran a sus casas.

RUT

Rut 1 - 4

Coloca una "V" si la frase es verdadera. Coloca una "F" si la frase es falsa.

- V Booz sabía que Rut estaba ayudando a Noemí.
- F Rut quería volver a Judá.
- F Los hijos de Rut se casaron con Orfa y Noemí.
- V Booz fue muy generoso con Rut, ofreciéndola comida y agua cuando ella quería.
- V Murió Elimelec y Noemí quedó sola con sus hijos.
- V En Judá, Rut empezó a trabajar en el campo de Booz para conseguir alimentos para ella y su suegra, Noemí.
- F Rut y Noemí se fueron a Egipto.
- F Booz les dijo a sus trabajadores dejar algunos espigas para que Noemí las recogiera.
- V Elimelec y Noemí eran de Judá pero se fueron a vivir en Moab, juntos con sus dos hijos.
- F Rut se despidió de Noemí, pero Orfa se quedó con ella.
- V Murieron los hijos de Noemí.
- V Noemí les dijo a sus nueras, Orfa y Rut, que volvieran a sus casas.

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 3

LECCIÓN 13

**LECCIONES 1-12
REPASO: EL PUEBLO DE DIOS**

Fecha:

Año 1- Trimestre 3- Lección 13

Tema general de la unidad:

El pueblo de Dios . . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle.

Lección: Repaso: El pueblo de Dios

Texto: Lecciones 1-12

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Repasar las lecciones sobre el maná y los codornices, el agua de la roca, los diez mandamientos, el becerro de oro, el tabernáculo, los doce espías, cruzando el río Jordán, la caída de Jericó, la despedida de Josué, Gedeón, Sansón, y Rut.
- Recordar al niño el poder y la protección que Dios tiene para los suyos.
- Recordar al niño la importancia de la obediencia hacia Dios.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder, amor, y protección.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Se puede pegar y/o decorar las cintas en la cabeza y en la cintura del hombre.
- La profesora puede tener el bastón previamente recortado y los niños pueden "colocarlo" en la mano del hombre.

Trabajo para los intermedios:

REPASO

Para memorizar: Deuteronomio 6:5

"Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas."

Consejos para la enseñanza:

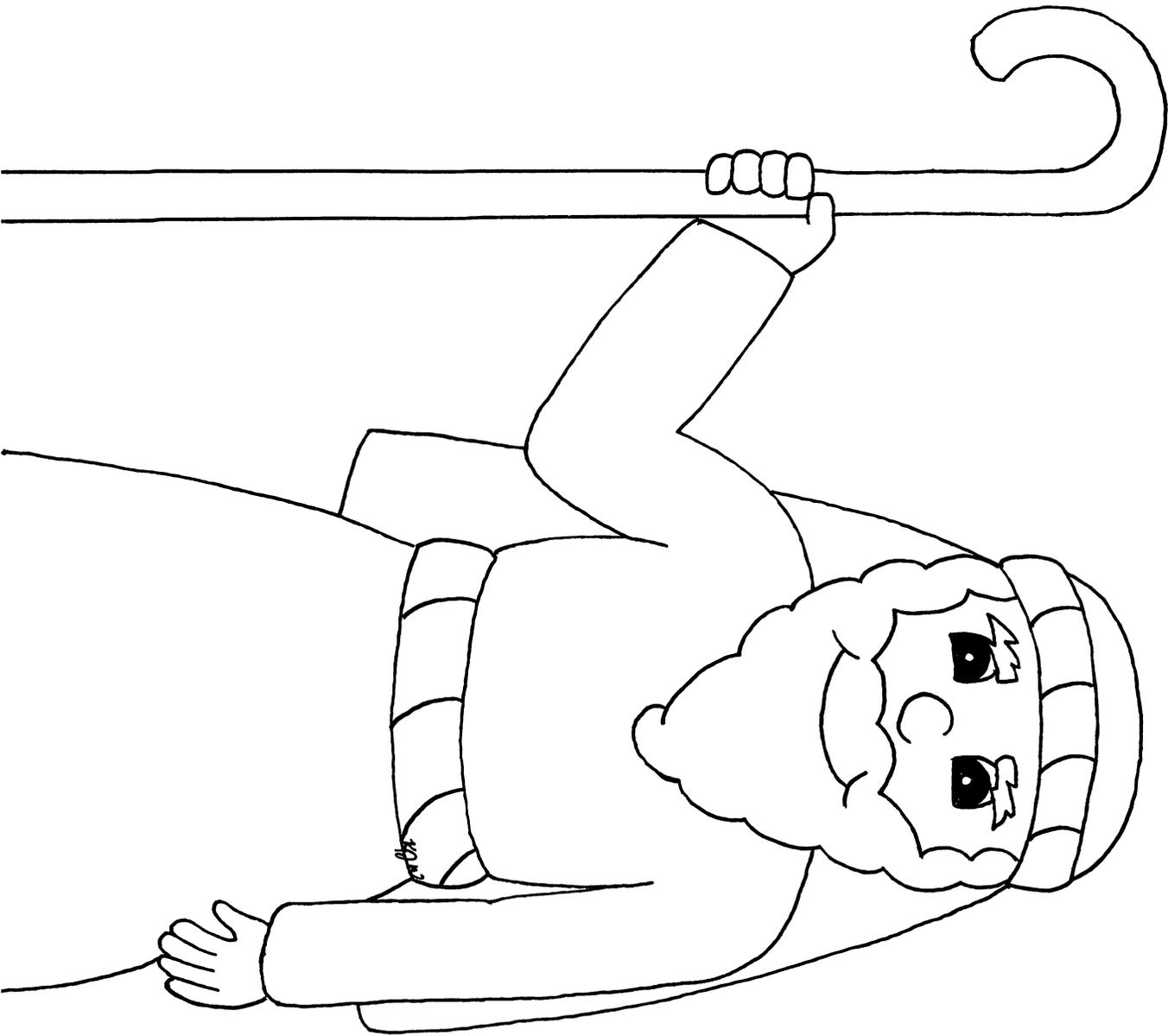
- Esta semana la lección se trata de un repaso de las últimas doce lecciones. Es importante recordar que el tema de esta unidad ha sido: "El pueblo de Dios. . . al ver por su ejemplo cómo confiar en Dios y obedecerle."
- Hemos visto varios personajes durante esta serie – Moisés, Aarón, Josué, Caleb, Rahab, Gedeón, Sansón, y Rut son algunos. Sería imposible dedicar mucho tiempo a repasar sus historias. Al mencionar sus nombres los niños deben poder recordar lo que ellos hicieron y conversar de ellos y sus hechos. La mayoría de estas personas están mencionadas en el Nuevo Testamento también, como vemos en Hebreos 11 cuando el autor del libro habla de "la fe." Sus vidas y sus ejemplos son importantes, ya que nos enseñan cómo es Dios y qué El quiere de nosotros.
- Empezamos esta serie con la historia cuando Dios mandó el maná y los codornices para los israelitas, cuando les dio agua de una roca, y cuando les entregó los diez mandamientos. Vimos el pueblo perder su fe y construir un becerro de oro. Los vimos ofrendar sus cosas para hacer un tabernáculo. Vimos cuando Moisés mandó los doce espías para ver la tierra de Canaán; después la historia de Rahab; los israelitas cruzando el río Jordán; tomando la ciudad de Jericó; y finalmente examinamos la despedida de Josué. Después estudiamos el tiempo de los jueces – en particular Gedeón y Sansón. Y la semana pasada estudiamos Rut y Noemí. No es necesario entrar en muchos detalles con las diferentes historias. Hay que recordar que estamos solamente dejando una base de las historias bíblicas, familiarizándoles a los niños con los diferentes personajes del Antiguo Testamento. Lo importante es recordarles las historias y asegurarse que las conozcan bien.
- Hemos visto varios conceptos en esta serie. Por ejemplo, hemos visto el poder de Dios – cómo en dos ocasiones partió las aguas para que su pueblo cruzara. Vimos cómo mandó comida para ellos, cómo ayudó a Gedeón matar sus enemigos, cómo cuidó a Rut y Noemí, etc. Hemos visto su preocupación y protección en todo momento. El niño necesita sentir que Dios lo cuida a él también y lo proteja en todo momento, tal como cuidó y protegió a su pueblo en tiempos antiguos.

- También vimos la importancia de la obediencia. Vimos cómo Dios se enojó con su pueblo cuando ellos hicieron un becerro de oro y le olvidaron a El. Vimos lo que pasó a los diez espías que no confiaron en Dios y en su poder para entregarles la tierra prometida. Vimos que Rahab se salvó por su fe y obediencia. El tema principal en todas estas lecciones ha sido esto: Dios es fiel a los que le obedecen. Es muy importante grabar este concepto en la mente de los niños, ya que debe ser la base para su propia fe en El.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Repaso

Abajo hay doce frases de las lecciones de este trimestre Hay que poner las palabras de cada frase en el orden correcto.

tarde por la codornices Dios mandó maná y por la mandó mañana

agua golpeó la con su Moisés bastón y salió roca

al los Dios mandamientos los israelitas sentían diez temor de recibir

rompió al ver el de se enojó y las becerro tablas Moisés oro

alegría los tabernáculo dieron con para la construcción israelitas del

vieron tierra Josué y Señor Caleb tuvieron fe en el solamente y la prometida

río el del dejó de para que los Jordán agua israelitas lo cruzaran correr

siete Jericó después de se cayeron los de muros vueltas

todos declaró serviremos frente mi familia y yo al Señor Josué

madianitas hombres a los con sólo Gedeón trescientos derrotó

cabello la de estaba en su fuerza Sansón

mucho Noemí quería Rut a

Repaso

Abajo hay doce frases de las lecciones de este trimestre Hay que poner las palabras de cada frase en el orden correcto.

tarde por la codornices Dios mandó maná y por la mandó mañana
Por la mañana Dios mandó maná y por la tarde mandó codornices.

agua golpeó la con su Moisés bastón y salió roca
Moisés golpeó la roca con su bastón y salió agua.

al los Dios mandamientos los israelitas sentían diez temor de recibir
Al recibir los diez mandamientos los Israelitas sentían temor de Dios.

rompió al ver el de se enojó y las becerro tablas Moisés oro
Al ver el becerro de oro Moisés se enojó y rompió las tablas.

alegría los tabernáculo dieron con para la construcción israelitas del
Los israelitas dieron con alegría para la construcción del tabernáculo.

vieron tierra Josué y Señor Caleb tuvieron fe en el solamente y la prometida
Solamente Josué y Caleb tuvieron fe en el Señor y vieron la tierra prometida.

río el del dejó de para que los Jordán agua israelitas lo cruzaran correr
El agua del río Jordán dejó de correr para que los israelitas lo cruzaran.

siete Jericó después de se cayeron los de muros vueltas
Después de siete vueltas se cayeron los muros de Jericó.

todos declaró serviremos frente mi familia y yo al Señor Josué
Josué declaró frente todos mi familia y yo serviremos al Señor.

madianitas hombres a los con sólo Gedeón trescientos derrotó
Gedeón derrotó a los madianitas con sólo trescientos hombres.

cabello la de estaba en su fuerza Sansón
La fuerza de Sansón estaba en su cabello.

mucho Noemí quería Rut a
Rut quería mucho a Noemí.